

Ingénieur diplômé de l'École Européenne de Chimie Polymères et Matériaux de Strasbourg de l'Université Strasbourg I

RNCP4506 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	111, 112
Code(s) ROME	H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ecole Européenne de Chimie Polymères et Matériaux de Strasbourg et Université Strasbourg 1

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Description des emplois et activités visées

Tournée vers l'industrie et la recherche, l'Ecole Européenne de Chimie, Polymères et Matériaux de Strasbourg forme des ingénieurs trilingues spécialisés en chimie organique, chimie analytique, en polymères et matériaux. Elle dispense aux élèves un enseignement scientifique et technique trilingue (anglais, allemand, français) de très haut niveau donnant un fort caractère international à leur carrière.

Grands domaines techniques de référence :

Chimie Organique : Chimie (Pharmacie, Agrochimie, Parfum), Parachimie, Pétrochimie.

Chimie Analytique : Services d'Analyses (Eau, Air, Environnement, Qualité, Laboratoires et Industries), Police Scientifique, Répression des fraudes.

Chimie des Polymères : Synthèse de Polymères, Mise en forme, Formulation.

Chimie des Matériaux de fonction : Conception et Etudes de Matériaux, Nanotechnologies

Génie des procédés: Dimensionnement, Opération unitaires, Régulation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Description des compétences évaluées et attestées

- Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur. La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence

économique, ouverture culturelle, expérience internationale.

7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

- La dimension spécifique à l'école :

- Spécialité Chimie :

- Option Chimie Organique Fine : une formation généraliste dans le domaine de la synthèse organique et plus spécialement de la réactivité chimique.

- Option Chimie Analytique : une formation qui s'appuie sur l'apprentissage des techniques d'analyse nouvelles et leurs applications aux normes, à la qualité ainsi qu'à l'environnement.

A l'issue de la formation, l'ingénieur chimiste de l'E.C.P.M. devrait être prêt et polyvalent pour travailler dans les différents secteurs d'activités de l'industrie à savoir la Pharmacie, l'Agrochimie, l'Agroalimentaire, Analyses...

- Spécialité Matériaux :

La formation dispensée permettra à l'élève d'acquérir les bases physico-chimiques qui lui permettront de bien comprendre les diverses fonctions que peuvent présenter les matériaux actuels et surtout d'être en mesure d'innover et proposer des matériaux émergents et en particulier pour les Nanotechnologies

A l'issue de la formation, l'ingénieur Matériaux de l'E.C.P.M. devrait avoir une bonne connaissance générale et une culture matériaux pour couvrir des secteurs très variés (semi-conducteurs, biomatériaux, électronique de spin...) et pour s'intégrer facilement et rapidement dans des secteurs innovants.

- Spécialité Polymères :

La formation dispensée sera du type généraliste dans le domaine des polymères classiques mais s'ouvrira également vers les technologies et applications des polymères émergentes.

A l'issue de la formation, l'ingénieur Polymères de l'E.C.P.M. devrait être polyvalent et prêt pour travailler dans les industries dont les polymères représentent l'activité principale (producteur de matières plastiques, compounder, ...) mais aussi celles pour lesquelles les polymères interviennent indirectement (médical, électronique, cosmétique,...).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité des jeunes diplômés :

Environ 50% de nos élèves occupent un emploi d'ingénieur 'recherche et développement' (R & D) dans l'industrie chimique (chimie, parachimie, pétrochimie, santé) et que 30% sont classés dans d'autres industries. Il s'agit là d'industries de transformation des matériaux et polymères (l'industrie automobile par exemple et notamment les équipementiers avec les polymères).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :

Le professionnel exerce son activité dans les domaines de la recherche et du développement ; la production, l'exploitation, la maintenance ou les essais, la qualité et la sécurité.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 955 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	15 297
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Admission sur titres et entretien : Directeur de l'établissement, Directeur des études, 2 enseignants de chaque Spécialité et Option (8 minimum) et enseignant de langues (2)

COMPOSITION DU JURY — VAE

En cours

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP16991

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www-ecpm.u-strasbg.fr/index1024.php>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4506/>