

Constructeur Bois

RNCP471 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	234
Formacode(s)	22313, 22396, 22416
Code(s) ROME	F1501, H2206, F1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2022

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du CAP constructeur bois occupe des emplois relatifs aux activités de construction ou de réhabilitation de structures et d'ossatures en bois et matériaux dérivés. A partir d'éléments fabriqués et en partie assemblés en atelier, il réalise tout ou partie d'édifices tels que maisons d'habitation individuelles ou collectives, locaux professionnels et locaux recevant du public (écoles, lieux destinés aux activités sportives, de spectacle...)

Les tâches principales exécutées dans le cadre de son activité sont :

- le traçage et la taille des bois ;
- la préfabrication en atelier d'éléments de structure ;
- la pose des structures verticales, des planchers et de la charpente ;
- la pose des menuiseries, des fermetures et des revêtements extérieurs et intérieurs avec mise en œuvre des produits de jointoiement et d'isolation ;
- la mise en sécurité du chantier.

Il intervient en partie dans l'atelier pour les opérations de préfabrication mais surtout sur le chantier pour les opérations de levage et de pose. Ces dernières qui nécessitent la manipulation de pièces de tailles et de masses importantes font largement appel au travail en équipe. De plus l'activité réalisée en hauteur demande de l'agilité, le sens de l'équilibre ainsi qu'une application stricte des consignes de sécurité.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Blocs de compétences

RNCP471BC01 — UNITÉ UP1 Analyse d'une situation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et décoder des documents techniques
- Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- Interpréter une solution technique
- Établir les quantitatifs de matériaux et composants

- Compléter les modes opératoires de fabrication et levage
- Traduire graphiquement une solution technique
- Installer et mettre en sécurité son poste de travail
- Gérer l'environnement de chantier

RNCP471BC02 — UNITÉ UP2 Réalisation d'un ouvrage de construction bois

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et décoder des documents techniques
- Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- Rendre compte d'une activité
- Traduire graphiquement une solution technique
- Installer et mettre en sécurité son poste de travail d'atelier et/ou chantier
- Vérifier la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- Conduire les opérations d'usinage et de taillage
- Conduire les opérations de préfabrication de composants
- Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages
- Implanter, répartir, approvisionner sur chantier
- Lever les éléments de structure et d'ossature bois
- Mettre en œuvre les produits d'isolation et d'étanchéité
- Installer les menuiseries extérieures et les fermetures
- Poser les revêtements et parements en bois et dérivés
- Assurer la maintenance des matériels et des outillages
- Gérer l'environnement du chantier

RNCP471BC03 — UNITÉ UP3 Fabrication d'un ouvrage spécifique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et décoder des documents techniques
- Traduire graphiquement une solution technique
- Installer et mettre en sécurité son poste de travail d'atelier et/ou chantier
- Vérifier la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- Conduire les opérations d'usinage et de taillage
- Conduire les opérations de préfabrication de composants

RNCP471BC04 — UNITÉ UG 1 Français et Histoire- Géographie – Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Devenir un lecteur compétent et critique
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

Histoire-géographie et Enseignement moral et civique

- Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
- Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace
- Relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés
- Acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien

RNCP471BC05 — UNITÉ UG 2 Mathématiques Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter
- Critiquer un résultat, argumenter

- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

RNCP471BC06 — UNITÉ UG 3 Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues

- Réaliser une performance motrice maximale
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi

RNCP471BC07 — UNITÉ UF Unité facultative d'arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser des moyens d'expression, des techniques et des méthodes élémentaires impliqués dans toute démarche artistique
- Se repérer dans l'histoire de l'art par la connaissance de quelques œuvres, auteurs et mouvements relevant du patrimoine comme la création contemporaine

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les emplois accessibles concernent les entreprises travaillant pour le secteur du bâtiment et ayant des activités de fabrication et d'installation de structures et d'ossatures réalisées en bois ou en matériaux dérivés.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

constructeur bois, constructeur d'ossatures

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 944 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en génie civil, construction et bois (35 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B1X33 — Charpentiers (métal et bois) · tension 5/5 (Très élevée) B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	24 045
Jugés difficiles à recruter	66 %
Emplois saisonniers	8 %

Familles professionnelles (FAP)

B1X33 — Charpentiers (métal et bois)
B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP
B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP
B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est présidé par un conseiller de l'enseignement technologique choisi parmi les personnes qualifiées de la profession. Il est composé à parts égales :

- d'enseignants des établissements scolaires publics, privés sous contrat et des centres de formation d'apprentis ;
- de professionnels choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 962 €
Prise en charge	Branches concernées
6 962 €	Valeur par défaut · 213 branches

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2022
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

<http://www.cndp.fr>

<http://www.onisep.fr>

<http://www.legifrance.gouv.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/471/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	47
Montant total engagé	81 335 €

Coût moyen par dossier	1 731 €
Durée moyenne	79 h
Période	08/2020 – 09/2022
France compétences	94 %
Reste à charge titulaire	6 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.