

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de Montpellier de l'Université Montpellier II (Polytech' Montpellier), spécialité Sciences et technologies des industries alimentaires

RNCP4796 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	221, 110
Code(s) ROME	A1303, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	23/10/2021

Certificateur(s)

UNIVERSITE DE MONTPELLIER - ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE MONTPELLIER · SIRET : 13002054800165

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Description des emplois et activités visés

Comme l'ensemble des écoles du réseau Polytech, l'Ecole polytechnique de l'Université de Montpellier a vocation à former et certifier des ingénieurs reconnus dans leur champ technologique spécifique. La pédagogie mise en œuvre par le réseau conduit à la capitalisation de compétences « métier » spécifiques.

De spécialité Sciences et technologies des industries alimentaires, l'ingénieur conçoit et élabore des produits et/ou des systèmes de production en intégrant les besoins, les choix et les contraintes de l'entreprise. Sa fonction est essentielle pour l'application de la stratégie industrielle de l'entreprise. Il est ouvert au management des hommes et à l'animation d'équipe.

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue visant à satisfaire les clients internes ou externes, les missions principales de l'ingénieur spécialisé en sciences et technologies des industries alimentaires consistent à :

- innover et industrialiser par la conception, le développement des produits et des procédés,
- organiser, optimiser et piloter la production et les flux industriels, les ressources humaines et les équipements,
- garantir la sécurité des hommes et des moyens, le respect de l'environnement et des réglementations, la qualité des produits.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Description des compétences évaluées et attestées

- Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur. La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et

conception de systèmes complexes, expérimentation.

4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

• Dimension spécifique au réseau Polytech :

Les Ecoles d'ingénieurs du Réseau Polytech ont vocation à former et certifier des ingénieurs :

- ayant des compétences « métier » largement reconnues dans leur champ technologique spécifique ;
- dotés d'une grande ouverture d'esprit, d'une adaptabilité et d'une réactivité très importante du fait d'un fort brassage des cultures (largeur du champ de recrutement tant au niveau du profil qu'au niveau social) ;
- aptes à diffuser dans le tissu industriel une « culture recherche » acquise par la proximité de laboratoires aux activités de recherche technologique et scientifique reconnues par les instances nationales ;
- ayant de bonnes connaissances en sciences humaines, économiques et sociales, fruit d'un partenariat privilégié avec les Instituts d'Administration des Entreprises (IAE), composantes des universités.
- Dimension spécifique à la spécialité Sciences et technologies des industries alimentaires :
- Compétences générales évaluées et attestées dans la spécialité :
- Maîtrise des problèmes scientifiques et techniques liés aux spécificités du secteur agro-alimentaire (traçabilité, réglementation, qualité, sécurité sanitaire,...) ;
- Gestion de la production en réponse à des objectifs de productivité ;
- Conception et développement de nouveaux produits en réponse à la demande des consommateurs ;
- Maîtrise de la qualité et des risques ;
- Gestion des crises ;
- Management d'équipes dans les industries agro-alimentaires et industries connexes ;
- Aptitude à travailler avec d'autres secteurs d'activité (équipementier, maintenance, marketing, finance, ...) ;
- Maîtrise des outils de la communication : anglais, expression, communication... ;
- Maîtrise des bases de l'économie et de la gestion.

En complément des compétences générales d'ingénieur agroalimentaire, acquises au travers d'enseignements en microbiologie, analyses alimentaires, nutrition, génie des procédés alimentaires et biologiques..., différents profils d'ingénieurs sont à distinguer en fonction des approfondissements liés aux choix d'option de dernière année :

- Option Gestion de production : acquisition d'outils permettant aux jeunes diplômés d'occuper un poste d'ingénieur avec des fonctions liées à la production ;
- Option Qualité – gestion des risques : acquisition d'outils indispensables aux ingénieurs responsables de la qualité et de la gestion des risques opérationnels dans l'entreprise ;
- Option Innovation – Optimisation : acquisition d'outils permettant aux jeunes diplômés d'occuper un poste d'ingénieur lié à l'innovation technologique et à l'optimisation des performances industrielles ;
- Option Emballages : acquisition d'outils permettant aux jeunes diplômés d'occuper un poste d'ingénieur au niveau du conditionnement des produits, y compris sur les lignes de conditionnement, en étant avertis des spécificités apportées par les machines et les matériaux d'emballage. La notion d'éco-conception trouve sa place dans cette option.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité des jeunes diplômés :

Les diplômés exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que l'agroalimentaire, la cosmétique, la (para)pharmacie, le commerce et la grande distribution.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :

L'activité de ce professionnel a trait principalement à la production, l'exploitation, la maintenance, les essais, la qualité, la sécurité, l'ingénierie, les études et conseils techniques, la recherche et le développement.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 797 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 942
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Directeur de l'école, responsables des spécialités, Enseignants - chercheurs, enseignants, professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Directeur de l'école, responsables des spécialités, enseignant-chercheurs, enseignants, professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Directeur de l'école, correspondant VAE de l'école, enseignants-chercheurs, enseignants, professionnels - prévu en septembre 2006

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	23/10/2021
--	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP15700

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.polytech.univ-montp2.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4796/>