

Responsable d'étude et de projet social (DHEPS-REPS)

RNCP5442 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	332n
Code(s) ROME	K1802, K1403
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	16/05/2012

Certificateur(s)

Université Panthéon Sorbonne - Paris 1

<http://www.formationpermanente.univ-paris1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Responsable d'étude et de projet social Métiers : Cadres ayant en charge la conception et la gestion d'un projet de développement social : analyse de pratiques et d'enjeux sociaux, diagnostic, ingénierie de projet et de l'évaluation, management de projet de développement.

Les principales activités sont les suivantes :

1 - Activité d'observation et de diagnostic

Identifier, observer, décrire un problème social en le situant dans son contexte (historique, géographique, juridique, économique, psychologique et sociologique)

2 - Activité de conception de projet et de management de projet

Concevoir une démarche d'ingénierie de projet et un programme d'action;- Capacité à identifier les enjeux stratégiques d'une démarche de changement social, et à appréhender la complexité des problèmes sociaux

3 - Activité d'évaluation

Concevoir une démarche d'évaluation du projet social

Capacité à concevoir les modalités de mise en œuvre et de suivi de projet social,

4 - Activité d'étude, de recherche-action et de communication des travaux

Analyser des pratiques sociales en mobilisant les méthodes de la recherche-action;

COMPÉTENCES ATTESTÉES

CAPACITÉS OU COMPÉTENCES ATTESTÉES : - Maîtrise les techniques de collecte et de traitement de l'information (identification des sources, recherche documentaire, traitement synthétique des informations),

- Maîtrise les outils de l'observation et de la description monographique, et de la formalisation par une écriture descriptive
- Capacité à situer son action professionnelle au regard de son expérience (autobiographie raisonnée) et de l'environnement organisationnel, institutionnel, par une démarche réflexive.
- Connaissances ciblées des théories et des méthodologies du changement social et de la démarche projet ?
- Capacité à concevoir et formaliser un projet social,
- Capacité à définir un programme d'actions
- Capacité à concevoir un référentiel d'évaluation et tester les outils d'évaluation,
- Capacité à rendre compte de la démarche d'évaluation de projet par écrit et à l'oral.
- Capacité à construire un objet et à définir une problématique de recherche-action et à l'argumenter,
- Connaissances des disciplines constitutives des sciences sociales

- Capacité à concevoir et mettre en œuvre une méthodologie de recherche-action (enquête, traitement, analyse),
- Capacité à rédiger et à soutenir publiquement un mémoire de recherche-action.
- Capacité à éclairer son activité professionnelle par des référents théoriques pertinents et ciblés
- Capacité à porter un regard critique et distancié sur son action et sa production
- Capacité à formaliser des préconisations professionnelles transférables

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Taille et secteur d'activité des entreprises - Secteur associatif : petites et moyennes entreprises de l'économie sociale et du secteur sanitaire, social et culturel.

- Collectivités locales : communes, communautés de communes, département ; collectivités publiques, entreprises et services publics (ANPE, EDF, SNCF, secteur hospitalier...).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Fonctions : Responsable d'étude et de projet social, responsable de projet de développement, responsable de secteur, de service, chargé de mission ou d'études, dans le champ sanitaire et social, le champ de l'éducation populaire, du développement culturel, de l'insertion sociale et professionnelle, de l'orientation et de la formation, dans des organismes de l'économie sociale et solidaire –associations, entreprises d'insertion, mutuelles, coopératives, des collectivités publiques.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

La DARES et France Travail ne publient aucun indicateur sur les familles professionnelles auxquelles ce périmètre se rattache.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

- Qualité du président du jury et mode de désignation : Le jury est désigné après concertation entre le responsable pédagogique du DHEPS et le directeur de recherche. Le président de jury doit être un enseignant-chercheur de l'université Paris III.
- Nombre de personnes composant le jury : Il doit être composé de 4 membres : un président de jury, enseignant-chercheur à l'université Paris III, le directeur de recherche, le tuteur professionnel, et un expert professionnel.
- Pourcentage des membres extérieurs à l'organisme délivrant la certification : 50 % ou 75 %
- Le jury est composé à parité d'universitaires et de représentants des milieux professionnels (employeurs et salariés).

COMPOSITION DU JURY — VAE

5 personnes composent le jury : le président de tous les jurys VAE Paris 3 Sorbonne Nouvelle, le responsable pédagogique Master Formateur d'adultes, la responsable pédagogique M1 Formateur d'adultes + 2 professionnels .

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 16/05/2012

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/5442/>