

Santé spécialité Codeur langue française parlée complétée

RNCP5524 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	332, 331
Code(s) ROME	K2106, K2109, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Claude Bernard - Lyon 1

<http://www.univ-lyon1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel complète par un code visuel les messages auditifs qui ne sont pas (ou mal) transmis aux patients malentendants par l'appareillage acoustique amplificateur, particulièrement en ce qui concerne les enfants en milieu scolaire.

Il évalue le niveau de décodage de l'élève sourd, au moyen de tests étalonnés.

Il entraîne l'élève au codage et au décodage.

Il forme les élèves entendants situés dans l'environnement de l'élève déficient auditif au code LPC.

Il participe avec les autres professionnels de la surdité intervenant en milieu éducatif à l'information sur la surdité auprès des enseignants d'accueil de l'élève.

Il s'intègre à l'équipe pluridisciplinaire qui encadre l'élève déficient auditif.

L'intervention du codeur en classe permet d'offrir à l'enfant sourd une réception complète et fiable des enseignements en langue française, et de participer à toutes les activités pédagogiques de façon active, avec l'aide du code LPC.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce professionnel exerce son activité dans les lieux d'enseignement et de formation de la maternelle aux études supérieures, dans les lieux où se déroulent des examens, dans les conférences, spectacles, manifestations culturelles... et dans le cadre professionnel (réunion de travail, congrès...).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Projets de recrutement (BMO 2026)	5 968
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-lyon1.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/5524/>