

Formateur d'adultes (DUFA)

RNCP5733 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2111, K2102, K1801, K2112
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	21/02/2013

Certificateur(s)

Université Claude Bernard - Lyon 1

<http://www.univ-lyon1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du DUFA Formateur exerce les activités et les tâches suivantes : Réponse à des appels d'offres et montage des dossiers :

- Il participe à l'élaboration des réponses aux appels d'offre, pour son domaine et son cadre d'intervention.

Conception du plan et des dispositifs de formation :

- Il participe à l'élaboration des programmes, la définition des objectifs, au choix des méthodes pédagogiques.

Conception de séquences de formation et des situations de formation :

- Il construit des situations de formation dans son domaine d'intervention.

Mise en œuvre du plan et des dispositifs de formation :

- Il participe aux réunions pour son domaine de compétences.

Mise en œuvre en pleine responsabilité des séquences et des situations de formation :

- Il conduit les séquences et les situations de formation, il veille à la réalisation des tâches et des activités d'apprentissage prévues, il régule les échanges, il repère les difficultés des individus et des groupes, il s'assure des acquisitions, il gère les relations à l'intérieur du groupe.

Accueil et accompagnement des personnes :

- Il assure en pleine responsabilité les différentes activités.

Evaluation :

- Il participe à la conception des outils
- Il mesure les acquis tout au long du processus de formation
- Il participe à l'évaluation des acquis en situation de travail
- Il participe à l'évaluation des dispositifs.

Construction et mise en œuvre de la qualité professionnelle :

- Il s'approprie des outils (référentiels etc. ...)
- Il formalise ses pratiques en suivant des formations de formateurs
- Il élabore les documents professionnels
- Il se forme et transmet des savoirs à l'interne.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification atteste que le titulaire est capable de : - S'adapter en permanence à des publics divers et variés

- Communiquer et faire passer un message
- Réguler les phénomènes de groupe

- Se mettre à jour des nouveaux contenus pédagogiques et des nouvelles techniques
- Analyser les besoins individuels et/ou collectifs de formation
- Evaluer les acquis de la formation
- Appliquer des processus méthodologiques précis
- Anticiper des applications
- Analyser, synthétiser et conceptualiser des données, des informations, des situations, des problèmes, dans le respect des réglementations en vigueur
- Imaginer des modes opératoires pertinents pour des publics variés
- Opérer des choix méthodologiques et pédagogiques
- Activer les motivations des personnes
- Travailler en équipe et en réseaux

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Organismes de formation publics, privés, associatifs Missions locales et PAIO (Permanences d'Accueil, d'Information et d'Orientation)

Sites AREAF (Associations Régionales des Espaces d'Accueil pour la Formation)

Services de formation des entreprises.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Formateur d'adultes animateur de formation

Formateur

Moniteur en centre de formation

Professeur en centre de formation

Coordinateur pédagogique

Consultant en formation

Concepteur/organisateur de formation

Responsable pédagogique

Conseiller en emploi et insertion professionnelle

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 452 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 908
Jugés difficiles à recruter	55 %

Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Président :enseignant nommé par le Président de l'Université Composition : pour moitié enseignants et moitié professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

Président :enseignant nommé par le Président de l'Université Composition : un tiers professionnels et deux tiers enseignants

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	21/02/2013
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://ispef.univ-lyon2.fr>

<http://ispef.univ-lyon2.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/5733/>