

Médiations sociales et documentaires spécialité Animation

RNCP5887 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	DEUST — Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
Code(s) NSF	335
Code(s) ROME	K1201, G1203, K1206, K1207
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Toulouse 1 Capitole

<http://www.univ-tlse1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel exerce des activités d'encadrement, de pilotage de projets et de direction de structures.

Une première dimension concerne la conception, gestion d'un projet d'animation :

- Capacité repérer les logiques internes et externes d'une structure (historique, enjeux sociaux, économiques et politiques, fonctionnement juridique, partenaires et stratégies partenariales)
- Capacité à élaborer un diagnostic au regard des principales composantes précédemment repérées
- Capacité à formuler et mettre en œuvre des propositions d'actions
- Capacité à mobiliser autour d'un même projet les partenaires tout en valorisant la structure et ses actions
- Capacité à évaluer l'action tout au long des processus.

Une deuxième concerne la maîtrise des outils théoriques et méthodologiques pour analyser les situations :

- Capacité à connaître un minimum de théories et de concepts issus des sciences ressources
- Capacité à prendre du recul à mettre en perspective par rapport à des pratiques professionnelles

Une troisième dimension concerne la direction de structures :

- Capacité à repérer les différentes fonctions de l'entreprise,
- Capacité à choisir et à mettre en œuvre ces fonctions au service d'un projet éducatif
- Capacité à faire prendre des décisions nécessaires à la bonne conduite d'un projet
- Capacité à s'interroger sur les conditions de direction afin de les mettre en perspective

COMPÉTENCES ATTESTÉES

.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce professionnel peut prétendre à un emploi de : • Intervenant d'action sociale

- animateur généraliste de loisirs
- animateur spécialiste d'activités culturelles et techniques
- éducateur - Intervenant éducatif

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 743 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	98 760
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	45 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V4X85 — Professionnels de l'action sociale V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-tlse2.fr/ufr-ses>

<http://www.univ-tlse2.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/5887/>