

Maintenance de bâtiments de collectivités

RNCP601 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	230
Formacode(s)	22486
Code(s) ROME	I1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2022

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel polyvalent capable d'assurer la maintenance et l'entretien de premier niveau au sein d'un bâtiment important. Il est capable par exemple de faire un raccord de carrelage, peinture, papier peint, maçonnerie.

Il sait changer une porte en la recalant, resouder un barreau, réparer une fuite d'eau simple, poser une prise, un interrupteur, etc.

Il sait faire des commandes simples de matériaux et planifier son travail.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Blocs de compétences

RNCP601BC01 — UP1 : Technologie - Prévention

LISTE DE COMPÉTENCES

- analyser un dossier, une documentation technique
- analyser et décoder des descriptions
- analyser et décoder des dessins d'ensemble
- analyser et décoder des documents de fabrication
- traiter et résoudre les problèmes posés
- communiquer les résultats en utilisant les codes technologiques

RNCP601BC02 — UP2 Mise en oeuvre : épreuve en situation de dysfonctionnement avec prise en compte de la sécurité

LISTE DE COMPÉTENCES

- intervenir, à partir des consignes, dans un système d'entretien global présentant des dysfonctionnements
- localiser, évaluer de manière autonome si la réparation fait partie de son champ de compétence
- intervenir éventuellement, sans modifier la conception technique de l'ensemble

- remplacer un élément défectueux par un élément neuf et équivalent
- rendre compte de son activité aux personnes habilitées à décider des travaux qui s'imposent
- consigner les interventions sur les fiches d'entretien

RNCP601BC03 — UG1 Français et Histoire-géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français :

- entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
- entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire

devenir un lecteur compétent et critique

- confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

Histoire-géographie et Enseignement moral et civique :

- appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
- repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace
- relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés
- acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien

RNCP601BC04 — UG2 Mathématiques - sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- rechercher, extraire et organiser l'information
- proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- expérimenter
- critiquer un résultat, argumenter
- rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

RNCP601BC05 — UG3 Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues :

- réaliser une performance motrice maximale
- se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

administrations, hôpitaux, sièges sociaux d'entreprises

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 683 €

Familles professionnelles (FAP)	G0A43 — Ouvriers polyvalents d'entretien du bâtiment · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 565
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	29 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A43 — Ouvriers polyvalents d'entretien du bâtiment

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est présidé par un conseiller de l'enseignement technologique choisi parmi les personnes qualifiées de la profession. Il est composé à parts égales : - d'enseignants des établissements scolaires publics, privés sous contrat et des centres de formation d'apprentis ;

- de professionnels choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

idem

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2022

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP35696

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

<http://www.cndp.fr>

<http://www.onisep.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/601/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	6
Montant total engagé	26 897 €
Coût moyen par dossier	4 483 €
Durée moyenne	695 h

Période	12/2020 – 09/2021
France compétences	55 %
France Travail	45 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.