

Intervention sociale spécialité Coordonnateur de projets collectifs en insertion : insertion par la formation

RNCP6047 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	333, 330, 315
Code(s) ROME	K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

<http://www.cnam.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel a des responsabilités de cadre intermédiaire au sein de structures associatives ou publiques chargées de l'accueil, de l'information, de l'orientation et de la formation de publics relevant des politiques d'emploi et d'insertion (missions locales, ANPE, IRTS, régies de quartier, organismes d'insertion, ateliers pédagogiques personnalisés, plateforme de remise à niveau et de français langue étrangère...). Il utilise les ressources et politiques de la formation pour construire des projets d'intervention dans ce domaine.

Dans le cadre de ces structures et missions, il est chargé de :

- connaître les politiques et dispositifs nationaux comme régionaux afin de les animer et de les gérer mais aussi de proposer des initiatives de développement nouvelles,
- diagnostiquer les besoins et identifier les caractéristiques des différents publics relevant de l'intervention sociale et formative,
- identifier les systèmes et acteurs locaux d'emploi et d'insertion pour consolider ou bien construire un réseau local d'intervention,
- concevoir et animer des projets relevant de la formation (pré-qualifiante, qualifiante, diplômante et professionnalisante).

Il développe des compétences et des capacités professionnelles dans le domaine de projet et d'intervention de la formation. Il est apte à :

- s'orienter parmi les principales institutions de l'appareil de formation et repérer les mécanismes de régulation entre institutions et acteurs du champs de la formation des adultes en France, à partir d'une connaissance approfondie des données économiques et sociales de la formation professionnelle continue,
- choisir des mesures et dispositifs en fonction de la mise en oeuvre d'une démarche d'ingénierie de formation permettant de construire des interventions à la demande de clients diversifiés (concevoir le dispositif, le conduire et l'évaluer),
- définir les principales activités de la conduite d'une séquence pédagogique ainsi que les méthodes associées (animation, évaluation, gestion de groupes, analyse critique d'une séquence conduite, etc.),
- mettre en place un dispositif d'orientation et d'accompagnement de publics adultes afin de les accompagner dans l'élaboration d'un projet de formation (utilisation des

outils d'entretien, de portefeuille de compétences, etc.).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce professionnel intervient dans des structures telles que des maisons de l'emploi, des plans locaux d'insertion par l'économie (PLIE), des missions locales, des plateformes (de mobilisation ou linguistique), des ateliers pédagogiques personnalisés (APP) ou des collectivités territoriales.

Il peut prétendre à un emploi de :

- Coordonnateur de projets
- Responsable de plateforme d'insertion
- animateur de formation
- Formateur

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 535
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP15124

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.cnam.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/6047/>