

Aménagements du paysage spécialité aménagements paysagers (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sports)

RNCP6380 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	214
Code(s) ROME	F1201, F1104, A1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université d'Angers

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

le titulaire de cette certification peut :

- réaliser des plans 2D, 3D, des retouches d'images et animations
- coordonner, gérer et assurer le suivi de chantier (technique et humain)
- concevoir des espaces paysagers éco-responsables
- gérer et encadrer des entreprises ou organismes

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMMUNICATION / DOCUMENTATION : tenir une conversation courante en anglais et à comprendre et communiquer par oral ou écrit en anglais professionnel/argumenter et structurer sa pensée/Maîtriser des situations de communications professionnelles/organiser une visite, animer une réunion/utiliser les techniques de travail en groupe, analyser sa propre capacité d'encadrement et à participer à la gestion des ressources humaines/analyser et synthétiser une documentation/donner un sens à une recherche d'informations, utiliser les outils documentaires (livres, revues, Internet...), classer une documentation.

METHODOLOGIE : Capacité à cerner correctement une question à résoudre, à la problématiser, à établir un plan de résolution en utilisant une démarche d'hypothèses/ anticiper sur un projet, à planifier le travail en optimisant les ressources disponibles/utiliser les principaux outils informatiques de base/faire une conception de base de données géoréférencée/créer une base de données végétaux . Savoir automatiser un devis sous Excel.

CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE : Capacité à appréhender le fonctionnement global d'une entreprise ou organisme à travers sa politique générale et ses principales fonctions (commerciale, production, financière)/situer une entreprise dans son environnement économique/cerner l'environnement administratif et juridique des aménagements paysagers/identifier les acteurs du marché et à connaître leurs rôles/Comprendre la démarche d'un marché public/identifier les domaines de compétences en lien avec les aménagements, à positionner les aménagements dans leur contexte

DIAGNOSTIC ET CONCEPTION PAYSAGERS : Capacité à analyser les facteurs écologiques/Connaissance des matériaux utilisés en aménagements paysagers ; des végétaux d'ornement ; des bases techniques de l'aménagement / Capacité à analyser un site en prenant en compte les principaux paramètres esthétiques, géographiques, sociaux et maîtriser les sources d'information/Connaissance des bases de la

géographie/Connaissance de la législation du paysage/Capacité à définir un programme et un organigramme

GESTION DE PROJETS : Capacité à concevoir un projet adapté aux critères esthétiques, techniques et écologiques/ à estimer un projet / à choisir l'outil et la méthode les mieux adaptés aux besoins /Maîtrise des outils de base du dessin

TECHNIQUES GRAPHIQUES : - Capacité à réaliser des coupes et blocs diagrammes, des montages photo papier ou numérique, des retouches photo simple, des plans de présentation de projet ou d'analyse (manuel ou info), des cartouches, légendes, des panneaux de synthèse de l'analyse ou projet, des diaporamas sur Power Point / Maîtrise des outils généraux d'infographie (2 D, plan coté et légendé avec Autocad, une retouche d'image, numérisation de données ou un échange entre logiciels) JardiCad / Maîtrise des outils spécifiques à l'infographie paysagère (3D, plans techniques spécifiques avec logiciels adaptés, métré et estimation d'un projet, maquette virtuelle simple ou/et images de synthèse)

GESTION COORDINATION DE CHANTIERS : Maîtrise des connaissances techniques relatives à la gestion d'un chantier paysager /Connaissance des outils de planification du chantier paysager/ Maîtrise des outils de gestion économique d'un chantier paysager en lien avec l'économie de l'entreprise/ Maîtrise de l'informatique appliquée à la planification et à la gestion/Capacité à appliquer la réglementation et la sécurité spécifiques au chantier paysager/ Capacité à réaliser un chantier de topographie/ Capacité à réceptionner et mettre en œuvre des végétaux dans des contextes variés/ Compréhension et maîtrise de la gestion économique, technique, humaine et réglementaire d'un chantier au sein d'une entreprise

CONCEPTION ET GESTION Ecoresponsable : Capacité à connaître, évaluer et favoriser le potentiel écologique d'un aménagement paysager/ Connaissance de la législation sur la protection de l'environnement appliquée au paysage/ Maîtrise des procédures administratives et réglementaires d'éco-labellisation des projets et des entreprises/Capacité à concevoir et gérer des aménagements dans une logique durable/Connaissance des techniques d'aménagement paysager innovantes et respectueuses de l'environnement

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ces métiers, dans le domaine de l'aménagement paysager, s'exercent en entreprises ou dans le cadre de collectivités territoriales : en entreprises d'aménagement, en bureaux d'études, en établissements d'enseignement, ou dans des structures ayant une composante d'analyse et d'animation du paysage

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Dessinateur paysagiste, Dessinateur projeteur, Assistant en bureau d'études
- Responsable ou conducteurs de travaux, Contrôleur de chantier, Technicien d'étude en horticulture, Technicien de planning
- Chef jardinier, Contremaître d'exploitation, Chef ou Conducteur de chantiers
- Assistant en bureau d'études espaces verts, Collaborateur d'architecte, Opérateur CAO DAO en paysage,
- Chefs d'entreprise d'aménagements paysagers- Par ailleurs, quelle que soit l'option choisie, la licence doit permettre l'accès à des postes de formateur et d'animateur.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Conditions de travail contraignantes

Salaire médian (mensuel)	2 632 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) B6X72 — Dessinateurs en bâtiment et en travaux publics · tension 5/5 (Très élevée) B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 508
Jugés difficiles à recruter	61 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers B6X72 — Dessinateurs en bâtiment et en travaux publics B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Personnes ayant contribué aux enseignements

70% enseignants / 30 % professionnels

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Membres Enseignants-Chercheur de la commission de validation de la composante après avis du responsable pédagogique

COMPOSITION DU JURY — VAE

50% enseignants-chercheurs / 50% professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

