

mention Sciences du Langage Spécialité Didactique des Langues et Ingénierie Pédagogique Multimédia orientation Professionnelle

RNCP6503 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2101, K2102, K2111, E1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université Stendhal Grenoble III

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La principale activité professionnelle exercée par les diplômés de ce master est de mettre les technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE) au service de l'enseignement et des apprentissages, particulièrement dans le secteur des langues.

Dans ce cadre, ils auront à :

- intégrer des TICE dans la conception, la mise en œuvre et le suivi d'un dispositif de formation (centres de ressources et dispositifs de formation en ligne, qu'ils soient hybrides ou tout à distance),
- concevoir ou redéfinir le contenu de produits et services numériques (en et hors ligne) pour l'enseignement et la formation,
- coordonner, tout au long de sa réalisation, la dimension didactique d'un projet multimédia dans le domaine des langues.

Ils peuvent également exercer leur activité dans le domaine de la recherche, et conduire un projet de recherche

COMPÉTENCES ATTESTÉES

À l'issue de la formation, les étudiants sont en capacité de :

- concevoir et scénariser des tâches d'apprentissage des langues adaptées à un environnement informatique ;
- piloter les différentes phases de production et réalisation d'un dispositif de formation hybride ou à distance ;
- choisir et utiliser une plateforme de formation en ligne en sélectionnant les outils disponibles en fonction du scénario pédagogique ;
- concevoir des modalités d'évaluation (diagnostique, formative, sommative) à l'intérieur d'un dispositif d'apprentissage des langues ;
- assurer des missions de formation et de consultance TICE et/ou formation en ligne (« e-learning ») auprès de responsables pédagogiques et d'enseignants ;
- répondre à un appel d'offre pour un projet de Formation Ouverte et À Distance ;
- utiliser les technologies d'Internet et du développement de ressources multimédias (chaîne de traitement du son, de la parole, de l'écrit et de l'image fixe ou animée).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les secteurs d'activités sont essentiellement ceux de la formation du secteur public comme du secteur privé.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur pédagogique/ingénieur de formation en e-learning spécialisé dans l'enseignement des langues ;
- consultant pour la formation en ligne (hybride et à distance) ;
- Enseignant de langues ou de FLE ;
- Enseignant-chercheur dans le supérieur ;
- Formateur d'enseignants et de formateurs en langues pour la formation en ligne (hybride et à distance) ;
- Responsable éducatif institutionnel en charge de la dimension linguistique ;
- Attaché linguistique.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 332 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	25 987
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements (article L613-1 du code de l'Education)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury de VAE composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels (article L613-4 du code de l'Education).

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/6503/>