

Petite enfance

RNCP652 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	332
Code(s) ROME	K1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Professionnel qualifié, le titulaire du CAP Petite Enfance exerce six types d'activités principales : - accueil et garde des enfants ;

- accueil, information, conseil des parents ;
- aide à la prise des repas, aux soins d'hygiène corporelle à partir d'observations et de consignes ;
- aide à l'acquisition de l'autonomie et contribution à l'éducation (vestimentaire, alimentaire, motrice) ;
- participation au développement affectif et intellectuel par des animations de jeux et d'activités socio-éducatives ;
- entretien courant et hygiène des locaux, des équipements et du matériel.

Il exerce le plus souvent ses activités, au sein d'équipes pluridisciplinaires, dans des structures d'accueil de la petite enfance et de l'enfance (école maternelle, garderie périscolaire, crèche collective, halte garderie, centre de vacances) mais il peut également intervenir au domicile de parents ou dans le cadre d'une crèche familiale ou encore à son propre domicile (dans des conditions d'agrément réglementées. Le CAP Petite enfance donne accès au métier d'agent territorial des services en école maternelle(ATSEM), au métier d'assistante maternelle.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du CAP Petite Enfance doit être capable :

- de qualités relationnelles (écoute, dialogue, sécurisation, patience, disponibilité, courtoisie) ;
- de situer les limites de sa compétence ;
- identifier les besoins de l'enfant ;
- organiser un programme de travail ;
- gérer un poste de travail ;
- de mettre en œuvre des techniques d'entretien des locaux et des équipements ;
- de mettre en œuvre des techniques relatives à la préparation et au service des collations et des repas ;
- de mettre en œuvre des techniques de soins d'hygiène corporelle, de confort de l'enfant, de prévention et de sécurité (dont les premiers secours) ;
- mettre en œuvre des activités éducatives et de loisirs, y compris l'aménagement des espaces de vie ;
- communiquer et travailler en équipe.

Blocs de compétences

RNCP652BC01 — UP1 Prise en charge de l'enfant à domicile

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les besoins de l'enfant
S'adapter à une situation non prévue
Assurer les soins d'hygiène corporelle, le confort de l'enfant
Assurer la prévention et la sécurité
Contribuer au développement et à la socialisation de l'enfant

RNCP652BC02 — UP2 Accompagnement éducatif de l'enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Traiter des informations à caractère professionnel
Identifier les besoins de l'enfant
Organiser les activités des enfants
Organiser un programme de travail
Installer et sécuriser les espaces de vie de l'enfant
Aménager des espaces d'activités collectives
Contribuer au développement et à la socialisation de l'enfant
Etablir des relations professionnelles
S'intégrer dans une équipe

RNCP652BC03 — UP3 Techniques de services à l'utilisateur

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer un poste de travail
Gérer les stocks de produits et de matériels
Entretenir les locaux et les équipements
Préparer et servir des collations et des repas
Contrôler la qualité du travail effectué

RNCP652BC04 — UG1 Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français
Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
Devenir un lecteur compétent et critique
Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.
Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique
Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace
Relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés
Acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien

RNCP652BC05 — UG2 Mathématiques-Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Argumenter avec précision
Mettre en œuvre un protocole expérimental en utilisant les outils appropriés, y compris informatiques
Participer à la conception d'un protocole
Rendre compte oralement ou par écrit d'une activité expérimentale
Respecter les règles de sécurité

RNCP652BC06 — UG3 Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser une performance motrice maximale
Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique

Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

°milieu familial : - à son domicile comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale, sous réserve d'être agréée

- au domicile des parents comme salarié d'employeur particulier ou de service d'aide à domicile.
- ° en structures d'accueil de la petite enfance et de l'enfance (école maternelle, garderie périscolaire, crèche collective, halte garderie, centre de vacances)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

agent territorial des services en école maternelle(ATSEM), assistante maternelle, garde d'enfants.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 400 €
Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 609
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est présidé par un conseiller de l'enseignement technologique choisi parmi les personnes qualifiées de la profession. Il est composé à parts égales : - d'enseignants des établissements scolaires publics, privés sous contrat et des centres de formation d'apprentis ;

- de professionnels choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

idem

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP28048

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/652/>