

Educateur ludo-pédagogique

RNCP6570 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	332
Code(s) ROME	K2111, K1207
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	07/02/2014

Certificateur(s)

FEDERATION NATIONALE ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT PAR LES LOIDIRS EDUCATIFS (ADELE)

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'Educateur Ludo-Pédagogique est un professionnel qualifié et spécialisé dans le développement et la mobilisation des capacités instrumentales, et des fonctions cognitives permettant l'acquisition des savoirs fondamentaux, tels que désignés par le Ministère de l'Education Nationale pour le public scolaire et par l'ANLCI pour le public adulte.

Toutes ses interventions se font dans le cadre d'actions de co-animation scolaire avec des enseignants (ou maîtres spécialisés) ou encore dans le cadre de projets socio-éducatifs avec des chefs de projets institutionnels ou associatifs.

Il intervient sur les processus de cognition, les modes opératoires, l'organisation mentale, la hiérarchisation de l'information dans la pensée, les opérations de réflexions logiques, le développement de la mémoire, de l'attention et de la concentration.

• Pour le public enfant :

Il est un accompagnateur « entraîneur » de l'enfant en grande difficulté d'apprentissage dans les savoirs de base : lire, écrire, compter, se repérer dans l'espace et dans le temps.

Il prend en charge les enfants qui lui sont adressés en étroite collaboration avec les équipes éducatives scolaires (enseignants, RASED...) et les familles. Il collabore avec les orthophonistes et psychopédagogues .

Pour le public adulte :

Il est un acteur essentiel dans la prise en charge de personnes en situation d'illettrisme ou d'analphabétisme, des personnes du 3ème/4ème âge, des personnes cérébro-lésées (par accident ou AVC) ou victimes de maladies dégénératives du cerveau (Alzheimer) .

Il collabore étroitement avec le personnel soignant des instituts et avec les familles dans la préservation de l'autonomie des personnes.

Les principales activités sont :

- Préparer les interventions et établir son plan d'action;
- Mettre en œuvre les interventions en mobilisant les ressources adaptées;
- Faire le bilan de l'intervention

COMPÉTENCES ATTESTÉES

I - Analyser la commande sociale : * Comprendre les objectifs du donneur d'ordre, (quantitatifs, qualitatifs, sociaux, politiques....)

- identifier les problématiques à résoudre concernant les publics ciblés,

- prendre en compte les ressources disponibles et les contraintes présentes ou futures
- Evaluer le coût du projet
- négocier les financements et budgets à mettre en place,
- établir des tableaux de bord pour suivre le calendrier des opérations et les dépenses afférentes

II - Analyser le public, évaluer ses difficultés

- établir le bilan de début de prise en charge pour chaque personne,
- rédiger le protocole du programme personnalisé
- déterminer les travaux, jeux et ateliers ludo-pédagogiques à mettre en œuvre avec le matériel adapté
- prendre en compte les aspects sociaux et familiaux de la situation d'échec scolaire, d'illettrisme ou de handicap lors de rencontres avec les familles
- dialoguer avec les familles de tous milieux et de toutes origines et adapter le discours en fonction des données et contextes socioculturels.
- Faire participer les familles aux ateliers, les intéresser aux jeux pratiqués
- rechercher avec les parents (originaires d'autres pays et d'autres cultures) parmi leurs jeux traditionnels ceux qui peuvent s'adapter et servir aux objectifs de la ludo-pédagogie
- Aider les familles à suivre l'évolution de la remédiation dans le cadre d'actions « d'aide à la parentalité ».

III - Procéder à l'évaluation du service rendu.

Remettre en question de ses propres pratiques professionnelles.

- L'Educateur Ludo-Pédagogique est partenaire d'une équipe éducative qui doit pouvoir insérer son action au sein d'une organisation scolaire. Il doit savoir collaborer étroitement avec le monde enseignant.
- L'Educateur Ludo-Pédagogique est un spécialiste de la remédiation éducative.
- Il doit également comprendre les aspects sociaux et familiaux des situations d'échec des publics qu'il prend en charge ;
- L'Educateur Ludo-Pédagogique est un professionnel qualifié de l'animation éducative par le jeu.
- L'Educateur Ludo-Pédagogique doit être aussi un créateur d'outils, de méthodes, et un concepteur de projets éducatifs.
- Enfin, l'Educateur Ludo-Pédagogique certifié est un professionnel capable de prendre en main, gérer et pérenniser son emploi,
- soit par une proposition concrète à un employeur potentiel,
- soit par la création de sa propre structure de travail,

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 1) Pour le public enfant : - au sein d'établissements scolaires : maternelle, primaire, collège, SEGPA avec les enseignants dans les heures de classe, en tant que co-animateur scolaire
 - dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité avec les associations et les dispositifs de prise en charge hors temps scolaire, en tant qu'Educateur Ludo-Pédagogique (ELP)
 - dans les centres de loisirs associatifs, privés ou municipaux en tant qu'ELP
 - directement auprès des familles en tant que travailleur indépendant
- 2) Pour le public adulte :
 - auprès des structures d'alphabétisation
 - dans les centres de gérontologie
 - dans les centres spécialisés des maladies dégénératives
 - directement auprès des personnes en tant que travailleur indépendant

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'Educateur Ludo-pédagogique est à la base un collaborateur au sein d'une équipe éducative - il peut être travailleur indépendant.

Au regard des différentes fonctions précédemment occupées et/ou de ses motivations et capacités à la prise de responsabilités, il peut accéder directement ou évoluer vers les postes de :

Référent – Evalueur :

Il est capable de conseiller, former et évaluer d'autres animateurs ou des familles souhaitant aider leurs enfants. Il agit soit dans un cadre institutionnel relevant de services socio-éducatifs, soit directement auprès des familles et personnes en difficulté, il met en place des prises en charge individuelles ou collectives. Il est capable de créer des

outils méthodologiques et d'en former les utilisateurs, d'établir des diagnostics éducatifs, de concevoir et conduire des actions socio-éducatives au sein d'une équipe de travail qu'il dirige et coordonne

Directeur Projet :

Il travaille en collaboration directe avec des chefs d'établissements, directeurs d'instituts spécialisés, élus locaux, départementaux ou régionaux, chargés de missions et chefs de projets des Conseils Régionaux ou Généraux.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 909 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 455
Jugés difficiles à recruter	54 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, VAE

Présidence : Le maître d'ouvrage de la formation ou son représentant

Composition :

- Le concepteur du programme ludo-pédagogique ou son représentant - (employeur)
- 1 orthophoniste - (employeur)
- 1 psychopédagogue - (salarié)
- 1 enseignant - (salarié)
- 1 travailleur social - (salarié)
- 1 responsable en Marketing / communication - (employeur)

Qualité :

Professionnels diplômés et expérimentés dans leurs domaines, en exercice ou retraite partielle, indépendants, consultants ou salariés

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Idem

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 07/02/2014

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/6570/>