

MATHEMATIQUES

RNCP6644 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	114
Code(s) ROME	K2402, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Rouen

<http://www.univ-rouen.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de ce diplôme a acquis des connaissances de bases et fondamentales en mathématique.

Il a en outre des compétences générales et transversales comme la capacité d'abstraction, d'analyse de situation complexe, de modélisation ou de mise en œuvre d'une démarche expérimentale.

Il peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels peuvent être mobilisées ces compétences générales et les compétences spécifiques suivantes :

- Analyser et synthétiser des informations techniques et opérationnelles, concevoir des solutions (méthodes, processus)
- Exploiter des logiciels de calcul (scientifique ou symbolique) : statistiques, probabilités, critères de validité de tests, évaluation des risques
- Manipuler les techniques courantes en mathématiques pures et appliquées
- Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse
- Elaborer et programmer des algorithmes fondamentaux de calcul scientifique
- Maîtriser les principales techniques de base d'au moins deux autres disciplines scientifiques afin d'être ouvert au dialogue interdisciplinaire
- Manipuler les principaux modèles mathématiques intervenant en sciences du vivant, physique, mécanique, économie, finances.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité : - Accès au concours d'enseignant de mathématiques en collège, lycée, centre de formation d'apprentis, organisme de formation professionnelle

- Accès au concours de professeur des écoles
- Accès à l'ensemble des concours des différentes fonctions publiques et nécessitant une licence
-

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Accès à des emplois dans des secteurs d'activités pouvant utiliser les compétences transversales et spécifiques d'un mathématicien : études statistiques, recherche, transfert technologique - banque, assurance, économie, finance

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 103 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 664
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

équipe pédagogique

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

équipe pédagogique

COMPOSITION DU JURY — VAE

enseignants et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/6644/>