

mention Sciences du langage Spécialité : Industries de la Langue

RNCP6670 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	125
Code(s) ROME	E1104, E1205, M1805, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université Stendhal Grenoble III

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ces diplômés sont destinés à élaborer et développer des produits et solutions informatiques manipulant la langue sous toutes ses formes dans divers domaines d'application.

Ils peuvent exercer les activités suivantes :

- mettre au point des ressources linguistiques (grammaires, ontologies) pour le traitement automatique des langues
- élaborer des dialogues, dans le but d'amener des utilisateurs à communiquer avec des machines.
- concevoir ou mettre en place des produits et solutions de traitement automatique des langues.
- construire des ressources lexicales utiles au fonctionnement des solutions de traitement automatique des langues.
- concevoir ou mettre en place des produits et solutions informatiques pour l'apprentissage des langues.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Selon le parcours choisi par l'étudiant, les capacités visées sont :

Parcours Traitement automatique de la langue écrite et de la parole (TALEP)

- mettre en oeuvre toutes les étapes de chaîne du traitement de la langue écrite : analyse du problème, spécifications, modélisation, conception informatique et développement.
- utiliser les outils de traitement automatique de la parole
- analyser les problèmes en termes de modélisation linguistique et de programmation informatique
- élaborer et évaluer les scripts
- appliquer des structures algorithmiques standards

Parcours Environnements informatiques pour l'apprentissage des langues (EIAL)

- utiliser les modèles pédagogiques afin de comprendre les besoins de l'utilisateur final
- définir des spécifications précises de l'environnement à développer selon les besoins de l'utilisateur
- concevoir et développer un EIAL à partir d'un cahier des charges pédagogiques
- créer des produits pédagogiques multimédias pour l'enseignement des langues.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les principales activités exercées par les titulaires de ce diplôme relèvent du domaine du traitement automatique de la parole et de la langue écrite, ainsi que leurs applications.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Quelques exemples de métiers (industrie et recherche) pour chaque parcours.

Métiers parcours TALEP :

- Chef de projet en linguistique informatique,
- Ergolinguiste,
- Ingénieur support linguiste - service clients,
- Ingénieur d'assurance qualité linguistique,
- Linguiste informaticien,
- Veilleur stratégique,
- Chercheur en traitement automatique de la langue écrite,
- Chercheur en traitement automatique de la parole.

Métiers parcours EIAL :

- Chef de projet TICE et/ou e-learning en langues (ou domaines connexes),
- Chef de projet multimédia pour les langues,
- Concepteur de dispositifs et produits pour l'apprentissage et l'enseignement des langues,
- Ingénieur TICE/e
- Chercheur en didactique des langues et TICE,
- Chercheur dans le domaine des EIAL et des EIAH

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 839 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	46 510
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	4 %

Familles professionnelles (FAP)

M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique
M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements (article L613-1 du code de l'Education)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury de VAE composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels (article L613-4 du code de l'Education).

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/6670/>