

Fonderie

RNCP6726 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	223
Formacode(s)	23090
Code(s) ROME	H2907, H2503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités du titulaire du baccalauréat professionnel « Fonderie » s'exercent au niveau de l'atelier et, en fonction du type d'entreprise, dans tout ou partie des secteurs suivants : - Préparation de la production.

- Production de moules, de noyaux ; élaboration d'alliages et obtention de pièces parachevées.
- Contrôle.

Il peut être amené à coordonner une équipe d'opérateurs et participer à l'organisation de leurs activités.

Les titulaires d'un baccalauréat professionnel « fonderie » peuvent exercer leurs activités dans des fonderies intégrées ou non mettant en œuvre différents types de matériaux :

- alliages ferreux (fontes, aciers...),
- alliages légers (base aluminium, magnésium),
- alliages cuivreux (bronzes, laitons, cupro-aluminium),
- alliages de zinc (kayem, zamak).

Ces fonderies utilisent différents procédés pour produire des pièces de petites ou de grandes dimensions :

- moulage main,
- moulage mécanisé,
- moulage en moule métallique, coulée gravitaire,
- moulage en moule métallique, coulée sous pression,
- obtention de pièces mécaniques par moulage en cire perdue,
- moulage d'art

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Blocs de compétences

RNCP6726BC01 — U2 : Préparation du travail

LISTE DE COMPÉTENCES

Décoder et analyser les directives de production.
Interpréter les documents techniques d'un secteur de production.
Recenser, décoder et interpréter les procédures et les consignes de production.
Organiser un secteur de production.
Procéder aux réglages d'un poste de travail.
Assurer l'approvisionnement d'un secteur de production et l'évacuation des produits.

RNCP6726BC02 — U31 : Conduite d'un poste de travail

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser le démarrage d'une fabrication.
Assurer le pilotage d'un secteur de production manuel ou mécanisé.
Mettre en oeuvre une procédure de contrôle.
Animer et coordonner des activités de groupe.

RNCP6726BC03 — U32 : Production en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire un poste de travail automatisé en respectant les objectifs de production.
Procéder aux changements de fabrication.
Appliquer les procédures d'arrêt des activités d'un secteur de production en toute sécurité.
Mettre en oeuvre les procédures de maintenance préventive.
Transmettre les informations relatives à un secteur de production.

RNCP6726BC04 — U33 : Économie-Gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle.
Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle.

RNCP6726BC05 — U34 : Prévention-Santé-Environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème.
Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident.
Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques.
Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées.
Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence.

RNCP6726BC06 — U11 : Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information.
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution.
Expérimenter, simuler.
Critiquer un résultat, argumenter.
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

RNCP6726BC07 — U12 : Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information.
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.
Expérimenter, simuler.
Critiquer un résultat, argumenter.
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

RNCP6726BC08 — U4 : Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu ;
- Interagir en langue étrangère ;
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

RNCP6726BC09 — U51 : Français

LISTE DE COMPÉTENCES

Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer.

Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire.

Devenir un lecteur compétent et critique.

Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

RNCP6726BC10 — U52 : Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures.

Comprendre les enjeux liés au développement durable.

Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation.

Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux.

RNCP6726BC11 — U6 : Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels.

Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création.

Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques.

RNCP6726BC12 — U7 : Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues

- Réaliser une performance motrice maximale ;
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains ;
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique ;
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif ;
- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Fonderies de métaux ferreux ou non ferreux, indépendantes ou intégrées à de grandes entreprises (construction automobile, par exemple), automatisées ou non, travaillant en moules permanents ou non permanents, produisant en série ou à l'unité.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Fonderie » est un technicien d'atelier capable d'effectuer des tâches dans les services de préparation et d'organisation du travail, dans les laboratoires de contrôle et d'essais, à l'atelier dans le cadre de la production unitaire ou de série automatisée ou non.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 556 €
Familles professionnelles (FAP)	D2X31 — Ouvriers qualifiés en ajustement, montage et assemblage mécanique · tension 5/5 (Très élevée) D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique · tension 5/5 (Très élevée) E1X21 — Ouvriers peu qualifiés de conduite d'installation de production de métaux · tension 2/5 (Faible) E1X41 — Ouvriers qualifiés de conduite d'installation de production de métaux · tension 4/5 (Élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 643
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	D2X31 — Ouvriers qualifiés en ajustement, montage et assemblage mécanique D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique E1X21 — Ouvriers peu qualifiés de conduite d'installation de production de métaux E1X41 — Ouvriers qualifiés de conduite d'installation de production de métaux E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury, présidé par un enseignant-chercheur, est composé :

- de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
- pour un tiers au moins de membres de la profession intéressée par le diplôme (employeurs et salariés en nombre égal).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Idem

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 910 €
Selon la branche	8 500 € – 11 413 €
Prise en charge	Branches concernées
9 910 €	Valeur par défaut · 210 branches
11 413 €	CPNEFP de la métallurgie
9 731 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	01/01/2025
Date de dernière délivrance possible	31/12/2027

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP785

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40082

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

éduscol

ONISEP

Légifrance

éduscol

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/6726/>