

PSYCHOLOGIE spécialité Psychologie du développement : handicap et prévention chez l'enfant (finalité recherche et professionnelle)

RNCP6829 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124g
Code(s) ROME	K1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Rouen

<http://www.univ-rouen.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

activités visées :

- Réaliser des actions d'analyse, d'évaluation psychologique et de conseil, selon les besoins des personnes afin de leur apporter un soutien ou une aide psychologique.
- Réaliser des bilans psychologiques.
- Pouvoir mener des actions selon des médiations thérapeutiques spécifiques (art thérapie, musicothérapie, thérapie du jeu...).
- Pouvoir mettre en place un suivi psychothérapeutique selon des orientations développementales, systémiques, comportementales, cognitives.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

capacités attestées : - Maîtriser les outils fondamentaux de l'exercice du psychologue : entretien, examen psychologique, conduite de réunion.

- Connaître et utiliser les théories psychologiques sous jacentes aux interventions concernant : l'adaptation sociale et individuelle du jeune enfant dans ses divers milieux (famille, crèche, institution de soins ou d'éducation) ; la mise en oeuvre d'aides psychopédagogiques aux acquisitions selon les risques ou les difficultés évaluées ; l'organisation de plans individualisés de rééducation, en particulier dans ses composantes cognitives, émotionnelles et sociales ; l'évaluation des risques et l'analyse d'interventions préventives ; l'intervention thérapeutique psychologique mère-enfant, enfant, fratrie et famille.
- Maîtriser les méthodes d'observation, évaluation (examen psychologique), d'entretien, conseil, ainsi que les méthodologies impliquées dans la recherche action.
- Conduire une réflexion sur les pratiques psychologiques en fonctions des institutions et des demandes, en accord avec la déontologie professionnelle.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Association - Cabinet médical - Centre de Protection Maternelle et Infantile - Collectivités locales (Aide sociale à l'enfance, crèche, PMI) Entreprise - Etablissement d'enseignement spécialisé - Etablissement médical (hôpital, clinique, ...) - Etablissement pénitentiaire - Etablissement scolaire - Formateurs de personnel éducatif et paramédical - Institut de formation - Résidence de personnes âgées - Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

type d'emplois accessibles : Le Master mention psychologie est la seule voie d'accès au titre de psychologue (inscription obligatoire sur liste ADELI - loi n° 85-772 du 25 juillet 1985 - Arrêté du 14 novembre 2002) :

- Psychologue des collectivités locales (Aide sociale à l'enfance, crèche, PMI)
- Psychologue des hôpitaux
- Psychologue en secteur associatif médico-social, sauvegarde de l'enfance et éducation spécialisée (handicap notamment)
- Formateurs de personnel éducatif et paramédical

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 391 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en sciences humaines et droit (93 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 785
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

équipe pédagogique

COMPOSITION DU JURY — VAE

enseignants et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/6829/>