

SCIENCES DE L'EDUCATION spécialité Métiers de la Formation (finalité professionnelle)

RNCP6832 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2111, K1801, K2101, K2102, M1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Rouen

<http://www.univ-rouen.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

activités visées : - Analyser une situation professionnelle en vue d'en dégager des modalités d'intervention éducative

- Concevoir des actions, dispositifs ou systèmes de formation ou d'éducation en lien avec l'environnement
- Mettre en oeuvre une politique de formation
- Evaluer des actions, dispositifs ou système de formation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

capacités attestées : - Savoir développer une démarche d'ingénierie de formation : analyser, concevoir, réaliser, évaluer des actions, dispositifs ou systèmes de formation

- Développer une culture de l'évaluation dans une logique 'évaluer pour évoluer'
- Acquérir un socle de savoirs constitutifs des systèmes d'éducation et de formation
- Savoir conduire une mission d'intervention, de conseil ou de formation en développant une méthodologie appropriée
- Permettre aux personnes de se former aux démarches de l'ingénierie de formation c'est à dire d'analyser, concevoir, mettre en place, conduire, développer et évaluer des systèmes de formation
- Approfondir et maîtriser les références théoriques de ces nouvelles démarches
- Développer un savoir faire et une culture de l'évaluation, dans la logique d'"évaluer pour évoluer"
- Permettre à l'étudiant de se construire un socle de savoirs (connaissances et pratiques) dans le champ de la formation
- Repérer, analyser les différents savoirs constitutifs de l'ingénierie de formation articulés aux trois niveaux de l'ingénierie : ingénierie des politiques, ingénierie de formation, ingénierie pédagogique
- Produire des compétences professionnelles nouvelles : mettre en oeuvre les savoirs dans une démarche d'ingénierie dans le cadre du chantier (stage et mémoire)
- Conduire une mission d'intervention, de conseil ou de formation lors de son stage avec une méthodologie appropriée
- Développer des méthodologies, attitudes et savoirs d'enquête dans le cadre du mémoire.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

secteurs d'activité : Secteurs de l'éducation, de la formation, de l'orientation et de l'insertion, de l'éducation thérapeutique, du conseil et de l'intervention sociales auprès des personnes et dans les organisations.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Parcours Ingénierie et Conseil en Formation (ICF) :

conseil en formation,

coordination pédagogique,

formation professionnelle,

conseil en emploi et insertion socio-professionnelle,

développement des ressources humaines,

management ressources humaines,

Assistanat direction ressources humaines,

recherche en sciences de l'homme et de la société, (chargé études en sciences humaines)

développement local,

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 095 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	48 188
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE
équipe pédagogique

COMPOSITION DU JURY — VAE
dispositif légal de l'université de rouen, enseignant-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/6832/>