

Domaine : Arts, Lettres, Langues Mention : Sciences du Langage

RNCP7032 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	125
Code(s) ROME	K2107, K2111, E1106, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Nice Sophia Antipolis

<http://portail.unice.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat Le titulaire de la licence possède les bases pour transmettre des savoirs ou des savoir-faire à des publics diversifiés. Il participe à la conception des outils pédagogiques, adapte les méthodes nécessaires ou expérimente. Il peut assurer, en fonction d'une demande et des besoins des entreprises, une intervention relevant du domaine de sa spécialité (assistance technique, participation à un projet, études...). Suivant le niveau de responsabilités, il peut animer une équipe de travail et participer au recrutement des collaborateurs et au choix des intervenants.

Il exerce généralement dans un organisme de formation ou dans une entreprise, tous secteurs confondus, sur site ou en intégré.

La licence ouvre également des possibilités de poursuite des études vers les Instituts Universitaires de Formation des Maîtres (IUFM) dans le but de devenir enseignant ou vers la filière de l'enseignement du français comme langue étrangère seconde (FLES).

Ensuite, dans le domaine de l'acquisition et de la pathologie du langage, les cycles L (Licence) et M (Master) offrent toute une série d'enseignements susceptibles de prolonger et d'élargir les formations spécialisées existantes (Diplôme d'Orthophonie...), d'apporter aux étudiants un supplément de qualification et de leur ouvrir la voie de la recherche.

La formation fondamentale sur le langage permet également d'envisager, lorsque certaines conditions sont simultanément remplies, de déboucher sur des métiers touchant à la traduction ou aux techniques de communication.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées

Le titulaire de la licence est capable de :

- Traduire ou faire traduire l'événement, le fait ou le thème dans un langage médiatique pour produire une information adaptée au support et au public.
- Chercher et recueillir l'information et la vérifier
- Transmettre des savoirs et des savoir-faire inscrits dans une progression
- Manipuler et mettre en oeuvre les outils, matériels et équipements dans le cadre d'applications pédagogiques.
- Diffuser de l'information auprès des publics.

- Entretenir des relations professionnelles avec l'environnement institutionnel et professionnel (représentation, participation à des congrès, colloques).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Métiers des techniques de communication - Enseignement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Professeur des Ecoles ; Professeur certifié Chargé de Communication

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 343 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 143
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition W0X90 — Professeurs du secondaire W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé d'enseignants chercheurs, d'enseignants, de chercheurs ou de personnels qualifiés ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé de 5 membres dont 3 enseignants - chercheurs et 2 professionnels.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/7032/>