

Sciences, Technologies, Santé, Mention INFORMATIQUE, Spécialité IMAGE, SON, MULTIMEDIA

RNCP7300 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	323, 326
Code(s) ROME	M1801, M1805, I1401, M1803
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Bordeaux I (Talence, Gironde)

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel intervient et conçoit des logiciels autour de la chaîne d'acquisition/analyse en imagerie médicale. Il conçoit, analyse et met en place des systèmes autour du son numérique (téléphonie, aide à la création musicale, etc.).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

Le diplômé possède des compétences transversales, acquises dans un contexte général de formation universitaire et des compétences scientifiques spécifiques, acquises au cours de sa formation en Physique et ingénieries

Trois niveaux de mise en oeuvre sont précisés ci-dessous : I = avec encadrement ; II = en autonomie ; III = avec capacité à transmettre, voire à innover.

Compétences transversales : organisationnelles et relationnelles

- Réaliser une étude, scientifique ou non, en vue d'une évaluation, d'un développement, d'une conception, d'une application, en vue de tester ou d'élaborer une modélisation (III) : poser une problématique en tenant compte du contexte et des objectifs, construire et développer une argumentation, réaliser l'action, interpréter les résultats, élaborer une synthèse, évaluer l'action et proposer des prolongements.
- Réaliser un cahier des charges en tenant compte des besoins du client et des contraintes temporelles, humaines et économiques (II).
- Communiquer (II) : rédiger clairement, préparer des supports de communication en utilisant diverses techniques (rapport, diaporama, note de synthèse, poster), et les commenter pour un public, averti ou non, en français voire en anglais (compréhension et expression écrites et orales).
- Réaliser et produire des données, des études, des logiciels, en équipe (II).
- Respecter l'éthique scientifique en toutes circonstances, sur la base des principes déontologiques développés traditionnellement dans le cadre universitaire (II).
- Capacité d'intégration dans une entreprise ou un laboratoire (stage de 6 mois effectué lors du dernier semestre de la formation) (II).

Compétences scientifiques : générales et spécifiques

- Maîtriser les outils d'évaluation et de débogage (débuggateurs, profileurs, métriques) (II).

- Maîtriser les outils de développement logiciel en équipe (cvs, svn, etc.) (II).
- Maîtriser les concepts de programmation (programmation impérative, fonctionnelle, logique et orientée objet) (II).
- Disposer de connaissances spécifiques dans le domaine de l'image, du son et de la vidéo numériques : traitement, analyse, codage, modélisation, synthèse (III).
- Disposer de connaissances spécifiques dans le domaine de la réalité virtuelle et de la réalité augmentée (parcours synthèse d'images et réalité virtuelle) (III).
- Connaître la chaîne complète d'imagerie dans le cadre de l'imagerie médicale : acquisition (IRM, Scanner à rayons X, radiographie, échographie), traitement (filtrage, correction de mouvements, réduction d'artefacts spécifiques), analyse (segmentation, mesures, aide au diagnostic), visualisation (2D, 3D, 2D ou 3D + temps), simulation, développement logiciel spécifiques (méthodes : cycle en V, XP ; certifications et normes : AFSSAPS, FDA) (parcours imagerie médicale) (II et III).
- Disposer de connaissances spécifiques en vidéo : codage, indexation, etc. (parcours codage, traitement et analyse) (II et III).
- Disposer de connaissances spécifiques en son numérique : codage, aide à la composition musicale, etc. (parcours informatique musicale et interaction) (II et III).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité Les diplômés exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que les services des technologies de l'information, l'industrie automobile, l'aéronautique, l'imagerie médicale, les systèmes multimedia, etc.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type d'emplois : Ingénieur Informaticien, Chef de projet Informatique, Responsable application multimedia

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 870 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 197
Jugés difficiles à recruter	51 %

Emplois saisonniers

2 %

Familles professionnelles (FAP)

M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique
M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique
M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom
M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique
M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants et de professionnels conformément au décret VAE (Loi de modernisation sociale n° 2002-73 du 17 janvier 2002)

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/7300/>