

Sciences Exactes et Expérimentales

RNCP7552 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	110
Code(s) ROME	K2106, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Bretagne Sud

<http://www.univ-ubs.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette licence permet aux étudiants de se présenter aux concours de la fonction publique (en particulier vers les métiers à caractère scientifiques). Ces concours se répartissent en deux groupes : D'une part, les concours pluridisciplinaires scientifiques tels que :

- professorat des écoles via les IUFM
- concours d'enseignement de type CAPET de technologie (4 disciplines scientifiques : électronique, mécanique, informatique et gestion de projet) ou encore le CAPLP maths-sciences physiques (3 disciplines : mathématiques, physique et chimie)
- concours d'assistant ingénieur

D'autre part, les concours pluridisciplinaires à compétences scientifique et littéraire ou compétences scientifiques et en économie-gestion tels que :

- les concours de l'éducation nationale (du type documentaliste, conseiller d'éducation, principal)
- autres concours de la fonction publique comme inspecteur de la concurrence, de la consommation et de la répression des fraudes.

Cette mention de licence permet aux étudiants de se présenter aux masters de l'UBS suivants :

Le Master Document et communication

Le Master Production

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Responsabilité , Observation de l'organisation administrative de l'école ou l'établissement

- Observation des règles de fonctionnement de l'école ou de l'établissement
- Observation des relations humaines entre enseignant, élèves, parents et collègues
- Maîtrise de la langue française
- Capacité de communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à l'écrit comme à l'oral
- Observation des méthodes d'enseignement de la langue à l'école
- Maîtrise des disciplines et culture générale
- Connaissance et compréhension de façon approfondie certains domaines scientifiques (par exemple mathématiques, physique, chimie, biologie, géologie, technologie)
- Développement d'une attitude de rigueur scientifique

- Observation des concepts et notions, des démarches et des méthodes dans chacun des champs disciplinaires enseignés, notamment dans les domaines scientifiques comme la physique, la chimie, les sciences de la vie et de la terre, les mathématiques ou la technologie (mécanique et électronique)
- Approfondissement de l'anglais, sensibilisation aux sciences de l'éducation et à la construction d'un cours de sports
- Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement
- Méthodologie de recherche et traitement des documents :
- Rechercher de l'information (internet, BDD, documentation, textes officiels)
- Trier, synthétiser et hiérarchiser l'information
- Utiliser les outils informatiques
- Mémoriser l'information
- Résolution de problème
- Capacité à l'abstraction et à la rigueur
- Capacité à prendre du recul par rapport aux documents
- Déterminer un ou plusieurs objectifs pour chaque activité
- Créer et imaginer des situations originales en fonction de l'objectif (pédagogique) recherché sous différentes formes (exposé, travaux pratiques, sortie)
- Adopter une approche interdisciplinaire
- Expression orale et écrite
- Exposer, prendre la parole en public (gestion du stress)
- Expliquer de diverses manières en s'adaptant au public et à l'objectif visé (transmission du savoir)
- Argumenter, défendre un point de vue
- Maîtriser les règles basiques de l'expression orale et écrite (syntaxe, orthographe, ponctuation)
- Esprit d'initiative
- Organiser le travail
- Conduite de projet
- Déterminer les objectifs d'un projet
- Concevoir et planifier son travail (respecter les délais)
- Organiser, coordonner et guider le travail d'un collectif
- Animer et dynamiser un groupe de travail
- Prendre en compte la diversité
- Participation à la conception d'un projet
- Observation de la pédagogie différenciée
- Préparation de séances tenant compte du public
- Evaluer
- Observation de l'évaluation des élèves
- Maîtriser les technologies de l'information et de la communication
- Maîtrise de l'outil informatique (C2I niveau 2 « enseignant »)
- Méthodologie de recherche et traitement des documents
- Travailler en équipe
- Travail en équipe autour d'un projet, d'un exposé
- Observation du rôle et de la fonction des associations des parents d'élèves
- Observation des dispositifs d'aide à la réussite des élèves
- Apport de soutien ponctuel à une équipe pédagogique en stage
- Se former et innover
- Observation et analyse d'exposé, d'interventions pédagogiques en cours et en stage
- Recherche à s'améliorer

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur privé

Secteur public

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Projets de recrutement (BMO 2026)	5 968
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE
oui

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
non

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/7552/>