

Mathématiques, Informatique et Statistique

RNCP7553 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	M1805, M1403, M1802, K2106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La licence Mathématique-Informatique conduit à l'un des quatre parcours de spécialisation :

- . Mathématiques
- . Mathématiques appliquées aux sciences sociales
- . Informatique
- . Statistique

La licence Mathématique-Informatique est une formation généraliste. Elle a pour objectif essentiel d'apporter aux étudiants de solides connaissances scientifiques de base tout en leur offrant un début de spécialisation dans les mathématiques appliquées aux sciences de l'ingénieur, dans les mathématiques appliquées à l'économie et la gestion, dans l'informatique et dans la statistique.

Les étudiants titulaires de la licence Mathématique-Informatique ont vocation à poursuivre leurs études jusqu'à un niveau bac+5 (master professionnel ou recherche, master enseignement ou école d'ingénieur).

Toutefois, le contenu des enseignements et les passerelles vers une licence professionnelle permettent d'envisager une insertion professionnelle à bac+3.

Le contenu des enseignements vise un équilibre entre formation académique et formation pratique.

L'approche pédagogique met l'accent sur l'interdisciplinarité afin de permettre une spécialisation progressive, laissant ainsi à l'étudiant le temps de se déterminer tout en se confrontant aux méthodes, concepts et techniques des différentes disciplines.

De nombreux travaux pratiques et projets permettent de développer et de valider les connaissances acquises. Les outils et logiciels utilisés pour les travaux pratiques sont ceux utilisés dans le monde professionnel. Un grand nombre de postes de travail de configuration récente (sous Linux et Windows), accessibles en dehors des heures de formation, est mis à disposition des étudiants. Ils permettent de consolider les connaissances pratiques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences organisationnelles

Etre capable de travailler en autonomie.

Planifier son travail et respecter les contraintes d'un projet.

Effectuer efficacement des recherches d'information (Internet, bases de données, documentation, textes officiels, ...).

Analyser et synthétiser des informations techniques et organisationnelles.

Contribuer à la mise en œuvre de projets : intégrer le contexte scientifique et les objectifs, appliquer ou proposer une méthodologie et les techniques à mettre en œuvre.

Compétences relationnelles

Etre capable de travailler en équipe.

Savoir communiquer : rédiger un rapport d'activité, présenter une étude.

Communiquer en langue anglaise (écrit et oral), maîtriser l'anglais technique.

S'intégrer dans un milieu professionnel : identifier ses compétences et les communiquer au monde socio-économique, situer une entreprise dans son contexte socio-économique, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

Compétences scientifiques générales

Etre capable de développer son savoir et ses compétences :

- . S'ouvrir l'esprit sur plusieurs disciplines scientifiques,
- . S'adapter de manière permanente aux nouvelles technologies (logiciels et matériels).

Acquérir la capacité d'abstraction d'un problème et de formalisation d'une solution.

Faire preuve de créativité et d'anticipation pour concevoir et formuler des propositions.

Maîtriser l'outil de travail du scientifique en matière de calcul et de recherche d'information.

Analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation.

Réaliser des programmes d'application en utilisant un langage tel que : java, C, C++, SAS, Matlab et assurer les tests des programmes développés à partir des jeux d'essais.

Rédiger des dossiers techniques.

Respecter l'éthique scientifique.

Connaître et respecter les réglementations.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous les secteurs de l'industrie et du tertiaire : Industrie aéronautique, SSII, banque, assurance, grande distribution, ...

Métiers de l'enseignement

Concours administratifs

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Techniciens supérieurs

Assistants d'études

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 912 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	35 190
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information W0X80 — Professeurs des écoles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE
oui

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
non

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/7553/>