

Physique Chimie, Sciences de l'Ingénieur

RNCP7554 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	333, 220, 111
Code(s) ROME	K2107, M1805, H1209, I1306, F1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Bretagne Sud

<http://www.univ-ubs.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'objectif de la formation est de fournir aux étudiants les outils théoriques et techniques d'une part et de les préparer à intégrer dans les meilleures conditions le monde de l'entreprise d'autre part. Le technicien supérieur ainsi formé a pour vocation de mener ses activités professionnelles dans des laboratoires, des bureaux d'études, de méthodes et/ou d'essais des entreprises ou dans des sociétés de conseil de ces secteurs. Il est capable d'un point vu organisationnel et technique d'utiliser les réglementations et les normes, d'animer un groupe de travail et de gérer un budget associé à un contrat. L'enseignement scientifique dispensé permet à l'étudiant de développer ses capacités d'analyse,

d'acquérir les bases nécessaires à la compréhension des méthodes utilisées et d'acquérir des compétences transverses (outils informatiques et scientifiques, rigueur, synthèse, gestion de projet, relations humaines).

L'enseignement technique dispensé permet à l'étudiant de maîtriser la définition des systèmes technologiques et d'appliquer à ces systèmes les bases théoriques acquises via des outils logiciels industriels spécifiques.

Enfin, l'enseignement professionnalisant permet à l'étudiant d'appréhender son entrée dans la vie professionnelle en connaissant parfaitement les enjeux et les contraintes de l'entreprise par la réalisation de projets en équipe et un stage individuel en entreprise. Plusieurs spécialisations sont proposées en Mécanique, Génie Civil, Energétique, Polymères Composites, Electronique et Informatique Industrielle, Physique, Sciences Physique et Chimie.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Capacités d'organisation, d'autonomie dans le travail et de synthèse Communication écrite et orale approfondies Méthodes de recherche documentaire nécessaire à la compréhension d'un problème scientifique.

Compétences relationnelles :

maîtrise de l'anglais

Adaptabilité, réactivité, culture générale et curiosité intellectuelle

Capacité à créer et entretenir un réseau de spécialistes et de techniciens (ou d'organismes spécialisés).

Compétences scientifiques et techniques :

Compétences en informatique de gestion, maniement des principaux logiciels de bureautique.

Prospecter et évaluer les fournisseurs, en recherchant le meilleur rapport qualité/prix, délais, capacités de production.

Suivre l'exécution des contrats.

Réaliser des études scientifiques et technologiques d'installations industrielles. Analyser et corriger un dysfonctionnement.

Savoir mettre en place et exploiter une démarche expérimentale

S'approprier de nouveaux contenus et de nouvelles techniques

Mettre en oeuvre une démarche visant à transmettre des savoirs théoriques et à donner des méthodes pour les acquérir ; Appréhender des techniques et des méthodes d'enseignement ;

Communiquer et faire passer un message

Rechercher, comprendre et analyser des données scientifiques et techniques, constituer des dossiers scientifiques et techniques

Analyser des résultats expérimentaux (analyses, essais, tests) et rechercher des modèles théoriques afin de les interpréter.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

secteur privé

secteur public

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut intégrer tous types d'entreprises, des laboratoires, des bureaux d'études ou des cabinets d'ingénieurs conseils.

Types d'emplois :

- Technicien de laboratoire de recherche
- Assistant Ingénieur
- Technicien supérieur physicien/chimiste
- Technicien application industrielle
- Technicien recherche-développement
- Technicien analyse/contrôle
- Technicien Bureau d'études
- Technicien Production
- Technicien Suivi Qualité
- Technico-commercial

Enseignant d'enseignement général

- Enseignant des écoles
- Formateur
- Coordinateur pédagogique
- animateur d'activités culturelles et techniques

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 849 €

Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G1X74 — Techniciens et agents de maîtrise en installation et maintenance en froid et conditionnement d'air · tension 5/5 (Très élevée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	57 106
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP G1X74 — Techniciens et agents de maîtrise en installation et maintenance en froid et conditionnement d'air M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

oui

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

non

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP15321

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/7554/>