

Génie Mécanique et Matériaux

RNCP7629 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	223n, 253n, 251m
Code(s) ROME	H1206, K2402, H1102, K2107, H1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Bretagne Sud

<http://www.univ-ubs.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La spécialité « Génie Mécanique et Matériaux » vise à donner aux étudiants une double compétence en « Génie Mécanique » et « Matériaux », alliée à une maîtrise des outils numériques industriels de conception, et de fabrication des pièces mécaniques. A l'issue de sa formation, l'étudiant en « génie mécanique et matériaux » accède à des fonctions de cadre scientifique et technique de haut niveau, dans les secteurs de la mécanique, du génie mécanique et des matériaux. Les métiers actuels visés sont : Ingénieur de Recherche ou d'Etude dans le secteur du Génie Mécanique, Cadre technique en R&D dans l'industrie mécanique, de l'innovation en matériaux, Cadre technique de conception, de production en mécanique, de procédés d'élaboration des matériaux, Chercheur dans organismes publics et privés, enseignant-chercheur.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences organisationnelles :

- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en oeuvre un projet : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique ; construire et développer une argumentation; interpréter les résultats; élaborer une synthèse; proposer des prolongements.

36/51

UBSMSP108.PDF

Compétences relationnelles :

- Communiquer : savoir réaliser une présentation structurée à l'écrit et à l'oral, réactivité au cours d'un débat public, communiquer en anglais technique courant
- Travailler en équipe : animer, s'intégrer, se positionner, collaborer, mener des projets interdisciplinaires
- S'intégrer dans un milieu professionnel: identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité

Compétences scientifiques & techniques générales

- connaissances approfondies des propriétés mécaniques des matériaux,
- caractérisation et la modélisation des matériaux,
- modélisation et simulation numérique de systèmes mécaniques complexes,
- technologie mécanique (CAO, CFAO, qualité, procédés de mise en forme ..)

Capacités personnelles

- S'adapter en permanence aux évolutions des nouvelles technologies et connaissances
- Faire preuve de curiosité, d'autonomie et d'esprit d'initiative
- Respecter la confidentialité des informations traitées
- Être capable de suivre un processus méthodologique rigoureux
- Faire de preuve de mobilité
- Maîtriser l'anglais
- Maîtriser une seconde langue vivante (espagnol, allemand)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur privé

Secteur public

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ingénieur de Recherche ou d'Etude dans le secteur du Génie Mécanique - Cadre technique en R&D dans l'industrie mécanique, de l'innovation en matériaux

- Chercheur dans organismes publics et privés, enseignant-chercheur
- Cadre technique de conception, de production en mécanique, de procédés d'élaboration des matériaux

Cadre technique d'études-recherche-développement de l'industrie, Cadre technique d'études scientifiques et de recherche fondamentale,

Cadre technico-commercial, Ingénieur

d'affaires, Ingénieur en matériaux,

- Enseignement : technique et général SSI

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 732 €

Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	56 211
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

oui

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

non

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/7629/>