

Histoire et Sciences Sociales des Régions littorales et de la mer

RNCP7632 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	340, 333
Code(s) ROME	K2107, K1404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le point commun entre les différentes voies de professionnalisation est de mettre l'étudiant en situation de pouvoir passer des concours avec le bagage de compétences générales et spécifiques adapté à la nature de ces concours. Il s'agit aussi de lui permettre de d'acquérir un double bagage de compétences, le premier relevant des parcours de professionnalisation, le second révélé par la réalisation d'un travail de recherche.

- des métiers de l'enseignement :

La préparation des métiers de l'enseignement inclut la pré - professionnalisation dès la troisième année de Licence, la préparation des épreuves d'accès à l'IUFM pour les futurs professeurs des écoles. Pour ceux qui envisagent de se présenter aux concours du capes et de l'agrégation, le parcours enseignement propose chaque année les cours portant sur les nouvelles questions qui restent deux années au concours pour leur permettre à l'issue du Master de pouvoir intégrer une université qui est habilitée à la préparation des concours.

- des métiers de l'administration de la fonction publique d'état et des collectivités territoriales.

En partenariat avec le CNFT, nous avons ouvert un parcours spécifique avec pour objectif de faire acquérir des compétences de base : construire, coordonner, évaluer les politiques et les procédures, élaborer des indicateurs, mesurer l'impact des décisions prises. Construire, gérer, traiter de l'information ; sélectionner, analyser ; élaborer des rapports, des notes de synthèse pour formuler des propositions.

- des métiers des institutions culturelles : Ces métiers relèvent aussi de la fonction publique notamment territoriale, mais également du monde associatif. Il s'agit dans ce champ plus ciblé de former des chargés de missions, des animateurs scientifiques et culturels, capables de gérer des réseaux d'information, de collecter les informations de les traiter, de monter des dossiers, de conduire des actions en partenariat, d'élaborer des rapports et des notes de synthèse, de faire des choix, d'animer des équipes, de s'exprimer devant des publics variés y compris étrangers.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- compétences globales autonomie : Il doit faire preuve de rigueur dans ce parcours qui lui laisse une large part d'initiative. Certains le démontrent par la richesse de leur bibliographie, par l'ampleur des sources étudiées qui traduisent une grande mobilité dans la quête de celle-ci, par les contacts noués avec d'autres chercheurs, après avoir dans certains cas sollicité l'intervention du directeur de recherche.

savoir travailler avec des interlocuteurs très différents : l'étudiant travaille avec son directeur de mémoire, les autres

enseignants notamment de langues et de nouvelles technologies, échange avec ses collègues, s'adresse au personnel des différentes institutions détentrices de sources documentaires et archivistiques, rencontre des chercheurs lors des séminaires et des colloques. En réalité il travaille au milieu d'une équipe informelle.

la connaissance de son environnement de travail : le paysage de la recherche dans son organisation et ses champs de recherche, les Institutions universitaires et documentaires, les métiers de la recherche.

la culture générale, c'est à la fois un bagage de connaissances et de réflexions dans son domaine disciplinaire, mais également un esprit curieux et critique qui s'aiguise confronté à son environnement

- **Méthodologie de la recherche**

une démarche de recherche : Dans un champ scientifique, savoir passer d'une thématique à une problématique, c'est-à-dire à un questionnement riche et critique qui s'appuie sur un bilan bibliographique, qui va orienter la quête des sources, avant la phase de dépouillement et de traitement de celles-ci, pour aboutir à la présentation des résultats.

- **Traitement des sources documentaires :**

savoir identifier les sources et rechercher les informations documentaires sur les différents sites, utiliser les outils des nouvelles technologies pour la recherche et le traitement des données : trier, hiérarchiser, contextualiser, exploiter des données brutes, produire des résultats.

- **Un esprit d'analyse et de synthèse:**

appréhender une situation complexe c'est savoir décomposer les éléments d'un tout et identifier les liens entre eux, ce qui fait référence à l'analyse systémique, ce qui signifie qu'il ne s'agit pas d'une simple compilation des données rassemblées. Il est nécessaire ensuite de construire un ensemble cohérent et structuré autour d'axes majeurs en écho aux interrogations posées par la problématique. C'est sans doute une compétence majeure.

- **Une capacité à produire et communiquer des résultats :**

une bonne expression écrite et orale : elle est tellement évidente quand le jury lit le travail présenté ou quand l'étudiant présente son travail lors de séminaires ou quand il soutient son mémoire. Cette compétence suppose la maîtrise d'un certain nombre d'exercices :

- savoir faire un résumé d'articles scientifiques comme d'articles de presses, de livres.
 - la maîtrise d'un dossier documentaire
 - l'écriture d'un article ou d'un mémoire scientifique selon dans des formes normalisée
 - savoir restituer à l'oral comme à l'écrit dans un compte rendu
 - savoir construire un dossier, un argumentaire pour convaincre à l'écrit et dans une autre dimension lors d'un oral.
- La soutenance doit être la démonstration que la candidat a su par ses compétences mettre en oeuvre de nombreuses capacités pour défendre son travail devant un jury. Il n'est pas loin de l'entretien pour défendre sa candidature.
- Dans tous les cas, il devra présenter son travail dans une langue correcte et faire preuve de beaucoup de rigueur dans la présentation formelle de son mémoire.

une compétence en langue étrangère : elle est exigée dans un espace européen de la recherche, surtout si l'étudiant veut effectuer un séjour à l'étranger, mais elle est aussi nécessaire pour rédiger un article scientifique en langue étrangère ou un simple abstract.

- Une compétence en gestion de projet : réaliser un travail scientifique dans un calendrier contraint suppose de savoir gérer avec efficacité les différentes phases de son projet, en l'occurrence le mémoire, qui lui-même sera le reflet de la maîtrise de l'ensemble des compétences mises en oeuvre à travers ce projet scientifique.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

secteur privé

secteur public

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- métiers de l'enseignement et de la formation : professeur des écoles ,
professeur dans l'enseignement secondaire ,
enseignant-chercheur dans l'enseignement supérieur,
chargé d'études et de recherche en sciences de l'homme
- métiers de l'administration :
cadre responsable de la mise en oeuvre de la politique des pouvoirs publics
cadre technico-administratif des services au public,

chargé d'analyse et de développement
chargé de communication et de publication

- métiers des institutions culturelles :

attaché de conservation, cadre responsable de la mise en place de la politique des pouvoirs publics, animateur du patrimoine, conférencier , animateur spécialiste d'activités culturelles et techniques

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Projets de recrutement (BMO 2026)	5 265
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	15 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

oui

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

non

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/7632/>