

Master Sciences Humaines et Sociales mention Psychologie spécialité Psychologie du Développement et de l'Education

RNCP8843 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124g
Code(s) ROME	K2112, K1104, K1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Nancy II

<http://www.univ-nancy2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

-Acquérir des connaissances approfondies sur le développement "vie entière" permettant d'appréhender et de distinguer les difficultés liées à une phase du développement ou à une période de crise et les situations pathologiques.

- Savoir recueillir les données et les informations nécessaires à la compréhension des difficultés présentées par un sujet (jeune enfant, adolescent, personne âgée) : analyse de la demande, conduite d'entretien, élaboration et réalisation d'un examen psychologique adapté à l'âge du sujet et à sa situation.
- Savoir poser les hypothèses diagnostiques et les indications, construire un projet d'intervention ou d'orientation et accompagner sa mise en oeuvre : suivi thérapeutique, animation de groupe de soutien pour les sujets, les familles, etc.
- Savoir, dans le respect du code de déontologie des psychologues, rendre compte de ses démarches et propositions auprès des usagers, des membres des équipes dans lesquelles on intervient, des partenaires extérieures et des instances administratives.
- Etre capable, et selon les exigences spécifiques du contexte institutionnel, de mettre en place au sein des équipes pluridisciplinaires dans lesquelles on est inséré des groupes de travail ou d'analyse, des actions de formations, des projets de recherche

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Dans le premier champ, les débouchés concernent à la fois la prise en charge des jeunes enfants, et celles des jeunes enfants, enfants, adolescents et adultes porteurs de handicap mental. On constate une demande croissante

de psychologues spécialisés dans la jeune enfance, capables d'évaluer les risques et de proposer des interventions préventives (structures d'accueil de la petite enfance : les services de néonatalogie et de pédiatrie, les consultations pré et post natales, les centres de PMI, les centres d'accueil et de placement, ainsi que dans les services d'éducation précoce spécialisés, les services de guidance de familles d'enfants handicapés, SESAD, les IME, les centres d'accueil et de placement pour les adultes porteurs de handicap (ESAT...).

Le deuxième champ (insertion et formation des adolescents et des jeunes adultes) psychologues spécialistes de l'insertion et de la formation des jeunes formés en psychologie dans des organismes divers, tels que les Missions Locales, l'APFA, les Chambres de métiers, les GRETA, les associations d'insertion et de formation (ALAJI, AEIM...), les Centres de Bilan de Compétences, les organismes d'accueil d'adolescents en difficulté ...

Quant au troisième champ, les services de gérontologie et les structures d'accueil de personnes âgées, notamment celles pour personnes dépendantes.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Psychologue

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	3 291 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en services aux personnes (89 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V2X90 — Médecins · tension 5/5 (Très élevée) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 388
Jugés difficiles à recruter	68 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	V2X90 — Médecins V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Ce jury comprend au moins une moitié d'enseignants chercheurs et d'enseignants parmi lesquels le président du jury est nommé.

COMPOSITION DU JURY — VAE

- le chargé de mission VAE (ou le VP CEVU) ;
- le jury de diplôme ou sa représentation (au minimum 3 enseignants-chercheurs) ;
- l'enseignant relais de la composante ou le responsable formation continue de la composante ;
- au moins deux professionnels.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-nancy2.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8843/>