

Sciences, technologies, santé mention Sciences de la cognition et applications spécialité Traitement automatique des langues

RNCP8901 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	326, 125
Code(s) ROME	H1206, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Nancy II

<http://www.univ-nancy2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La liste des activités visées par le diplôme est la suivante:

- la maîtrise des notions relatives au Traitement Automatique des Langues (TAL)
- La compréhension des outils théoriques sous-jacents et leur mise en oeuvre sur des données réelles
- Le pilotage des projets d'innovation par la maîtrise des modèles du langage
- L'insertion par ces connaissances dans le domaine du traitement de l'information
- La préparation à la recherche fondamentale mais également à des débouchés professionnels en TIC

Ce parcours original vise à former des cadres à niveau bac+5 dans le domaine du TAL, qui puissent s'intégrer immédiatement dans le milieu industriel, soit préparer un doctorat en vue d'une carrière orientée vers la recherche. Il s'agit donc tout à la fois de donner aux étudiants un bagage théorique le plus solide et le plus complet possible dans le domaine du TAL et de leur montrer comment les modèles mathématiques et les outils informatiques qu'ils découvrent à cette occasion s'incarnent dans les applications les plus courantes du TAL.

Par ailleurs, comme les applications réelles du TAL font souvent appel à d'autres domaines qui ne sont pas à proprement parler du TAL, il a paru nécessaire d'ouvrir la formation en direction de ces domaines dans le souci de préparer un certain nombre d'étudiants à une intégration directe dans l'industrie: fouille de données, base de données, technologie du Web.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences de la spécialité "Traitement Automatique des Langues" portent sur:

- La connaissance de l'informatique;
- La maîtrise des concepts de base en linguistique;
- La connaissance et la compréhension des outils d'analyse informatique des données;
- La capacité à mettre en oeuvre les méthodes de l'ingénierie linguistique;
- L'utilisation et l'exploitation de ressources linguistiques.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Pour la spécialité TAL, deux études récentes mettent en évidence l'essor des débouchés liés aux technologies de la langue:

- " Le traitement automatique des langues dans les industries de l'information" 2005, élaboré par l'APIL (Association des Professionnels des Industries de la Langue) et le GFII (Groupement Français de l'Industrie et de l'Information)
- l'étude de marché "Technologies de la langue en Europe: marchés et tendances" 2005-2006 commandée par le ministère délégué à la recherche et aux nouvelles technologies
- Les deux études montrent que l'explosion d'Internet et des Nouvelles Technologies de l'Information entraînera un développement sur le long terme du TAL dans l'industrie. Pour le marché français si l'on considère la répartition en 2004 du chiffre d'affaires des principales entreprises du secteurs, on constate que les segments actuels les plus importants où le TAL intervient sont:
- la gestion de documents (22%): c'est un segment qui reste important mais qui est en régression; il est orienté vers la catégorisation et la structuration de documents textuels mais les applications intègrent de plus en plus des documents multimédia;
- la gestion de contenu (17%): c'est un segment en plein essor qui inclut notamment les dispositifs de veille et d'intelligence économique, l'analyse automatique de formulaires et de textes, la visualisation cartographique...
- les interfaces vocales et multimodales (17%): le segment est aussi en plein essor avec comme applications phares les call centers avec des dispositifs intelligents, les kiosques et bornes multimédias, les solutions embarquées et la domotique, les jeux vidéos et de divertissement...
- les applications pédagogiques et le e-learning (13%): cela concerne notamment l'apprentissage des langues et l'aide au handicap;
- les moteurs de recherche intelligents (10%): c'est un segment plein d'avenir qui touche à ce qu'on résume généralement par Web sémantique;
- le e-business (10%): c'est un segment plutôt stable qui inclut principalement les applications intelligentes optimisant les portails Internet et les accès à partir de ceux-ci à des catalogues et base de données.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les métiers auxquels ces activités donnent lieu ne sont pas forcément très bien définis dans la mesure où les industries de la langue sont encore une branche très jeune. On peut en donner quelques exemples sans que la liste soit exhaustive: chef de projet en linguistique informatique, ingénieur Support Linguistique - Service clients, consultant avant-vente, ergolinguiste, ingénieur Assurance Qualité linguistique, linguiste informaticien, terminologue, veilleur stratégique...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 867 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)

Projets de recrutement (BMO 2026)	16 347
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Ce jury comprend au moins une moitié d'enseignants-chercheurs et d'enseignants parmi lesquels le président du jury est nommé

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

- le chargé de mission VAE (ou le VP CEVU);
- le jury de diplôme ou sa représentation (au minimum 3 enseignants-chercheurs);
- l'enseignant relais de la composante ou responsable formation continue de la composante;
- au moins deux professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8901/>