

Sciences humaines et sociales, mention: éducation et formation - spécialité : formation et enseignement

RNCP9181 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 315
Code(s) ROME	K2111, K2102, M1502, K2106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Provence (Marseille) Aix-Marseille I

<http://www.univ-provence.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel aura pour vocation d'assurer les activités suivantes :

Ingénierie de formation Coordination pédagogique Enseignement

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences associées sont : (les n° renvoient aux n° des activités ci-dessus)

- 1- Analyser les besoins de formation (individuels, collectifs, institutionnels) et les rendre opérationnels
Réaliser le plan annuel et/ou pluriannuel
Concevoir (contenu pédagogique, support) et animer des formations
Evaluer la formation à chaud et à froid et analyser les résultats afin de procéder aux réajustements lors des sessions suivantes
- 2- Suivre et contrôler la conformité administrative et financière des actions de formation
Planifier et coordonner l'activité pédagogique
Concevoir l'offre de formation (plaquette, programme) et la promouvoir auprès des clients
Adapter le dispositif de formation aux évolutions pédagogiques, sociales, technologiques etc
- 3- Définir un objectif d'apprentissage et établir la programmation des activités pédagogiques associées
Collecter les informations, préparer les leçons et les séances au point de vue pédagogique
Adapter le déroulement des séances aux difficultés rencontrées par les élèves
Mesurer les progrès des élèves

L'ensemble des activités s'appuie sur la base commune des capacités et connaissances attestées suivantes :

Connaître les lois fondamentales de l'économie, de la sociologie, de la psychologie, de pédagogie

Connaître le fonctionnement et de l'organisation et tenir compte de ses contraintes

Maîtriser et mettre en oeuvre les outils méthodologiques relatifs à l'animation de groupe

Maîtriser la réglementation en matière de formation professionnelle, formation continue

Maintenir une veille sur les nouvelles technologies et les apports vis-à-vis d'un dispositif de formation (multimédia, e-learning...)

Connaître les acteurs institutionnels et partenaires
Faire preuve de créativité

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Ressources Humaines (entreprises privées et publiques de tous secteurs et toutes tailles).
- Cabinets Conseil en Formation et GRH
- Activité en libéral (de formation, ou de consultant)
- Organisme de formation public et privé
- Enseignement public ou privé

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Cadres en Ressources Humaines
- Formateur (en entreprise et organisme de f.)
- Responsable de Formation
- Formateur Consultant, spécialiste du multimédia
- Enseignant

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Néant

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 113 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	47 753
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W0X80 — Professeurs des écoles W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

25% enseignants/75% professionnels

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Non

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission pédagogique

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, professionnels, représentant de la formation continue, président de la commission pédagogique.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Enquête d'insertion annuelle auprès de nos diplômés (publiée annuellement)

Conventions avec Ecole de l'Air de Salon pour un projet de F. et Recherche Multimédia.

Notre site : www.educaix.com

Université d'Aix-Marseille I

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9181/>