

Master Domaine : “ Sciences Humaines et Sociales ” - Mention : “ Psychologie” spécialité "Psychologie cognitive des technologies de l'information et de la communication" (Master à finalité Recherche et Professionnelle)

RNCP9260 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K2401, K2402, M1805, I1401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Nice Sophia Antipolis

<http://portail.unice.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Pour les parcours professionnels, les fonctions visées sont multiples : Ergonome des grandes entreprises publiques et privées et des organismes publics de recherche appliquée, Salarié de société de service en Ergonomie ou Génie logiciel, Cadre dans les différents secteurs industriels où se posent les problèmes d'interaction Homme-Ordinateur. Consultant indépendant : Ergonome consultant, Ergonome intervenant dans la conception des systèmes automatisés, Spécialiste des études des postes de travail, Chargé de l'amélioration des conditions de travail, Spécialiste de l'ergonomie des Interfaces dans la conception et l'évaluation des logiciels et dans la création de sites Internet, e-learning. Pour les étudiants issue de la formation initiale ou continue en informatique, également Chef de projet informatique.

Pour le parcours Recherche, idéalement suivi d'une Thèse Doctorat, les fonctions visées sont celles de la recherche en Psychologie ou en Ergonomie : Enseignant-Chercheur à l'Université, Chercheur dans des organismes de Recherche fondamentale et/ou appliquée, Chercheur dans les départements de Recherche & Développement des Grandes Entreprises.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'objectif principal du parcours Professionnel Psychologue Ergonome est de former des experts dans la conception et l'évaluation des interfaces homme/ordinateur capables de mettre en place des outils d'analyse qualitative et quantitative des interfaces et des comportements (questionnaires, entretiens semi-dirigés, observations, tests utilisateurs,), procéder à l'analyse des données et les interpréter à la lumière des modèles cognitifs. Les résultats recueillis sont ensuite réinjectés dans la conception du produit au travers de recommandations. La formation aborde ainsi les techniques d'analyse des interfaces et des comportements, les modèles cognitifs d'Interaction Homme/Ordinateur et la programmation de prototypes en langages d'interfaces. Les compétences générales visées

sont la maîtrise des techniques de conception et d'évaluation des interfaces, les statistiques associées au recueil des données et la programmation informatique. Les étudiants de ce parcours pourront prétendre au titre de Psychologue. L'objectif du parcours Professionnel Ergonome est identique à celui du parcours Psychologue Ergonome, à l'exception du titre de Psychologue auquel ne peuvent prétendre les étudiants suivant ce parcours Ergonome. Pour les étudiants n'ayant pas de formation initiale en Psychologie ou Sciences Cognitives, des cours présentant les bases théoriques et méthodologiques de la Psychologie Cognitive seront proposés.

L'objectif professionnel du parcours Recherche Psychologie cognitive est de préparer aux métiers de la recherche en Psychologie, mais également de faciliter le passage entre des parcours recherche et professionnalisant, notamment au travers des options d'application et de professionnalisation que doivent choisir les étudiants de ce parcours.

Pour ces 3 parcours, la préparation à l'exercice professionnel et à l'insertion professionnelle s'effectue également par des cours d'anglais focalisés sur la communication en entreprise et la communication scientifique, des cours sur la recherche d'emploi, et (optionnel pour le parcours Recherche) la réalisation d'un projet en collaboration avec des étudiants en Sciences Informatiques de l'Ecole Polytechnique Universitaire et d'un stage final en entreprise de 3 mois minimum.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

tous secteurs d'activités, grandes, moyennes et petites entreprises, institutions, en libéral.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ergonome Cognitif
- Chef de projet IHM
- Concepteur d'interfaces
- Enseignant – chercheur
- Chercheur

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'obtention du titre de Psychologue délivré à l'étudiant ayant suivi le parcours Psychologue Ergonome est conditionné par une formation initiale complète en Psychologie et le respect des conditions de stage définies par l'Arrêté du 19 mai 2006 relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel prévu par le décret no 90-255 du 22 mars 1990 modifié fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 564 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	42 406
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé d'enseignants chercheurs, d'enseignants, de chercheurs ou de personnels qualifiés ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé de 5 membres dont 3 enseignants - chercheurs et 2 professionnels.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9260/>