

MASTER Sciences Humaines et Sociales à finalité Recherche Mention Territoires et Sociétés, Aménagement et Développement Spécialité Innovation et développement des territoires ruraux

RNCP9444 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123, 121
Code(s) ROME	K2401, K1802, A1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paul Valéry - Montpellier 3

<http://www.univ-montp3.fr>

Centre international d'études supérieures en sciences agronomiques (montpellier)

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'enjeu est de former de futurs chercheurs ou des professionnels de haut niveau, pour des programmes et projets de développement, de recherche-action ou d'accompagnement.

Cette Spécialité ouvre aussi à divers domaines professionnels :

- Métiers du développement et du développement territorial : appui à des programmes ou projets d'appui dans le développement rural local ; auprès d'agences publiques et privées d'aide au développement, d'ONG, de collectivités territoriales ;
- Métiers d'accompagnement des acteurs (médiations, dialogues territoriaux) dans le développement local et territorial, notamment d'accompagnement des politiques de valorisation des ressources et des territoires (syndicats, associations, organisations et services décentralisés de l'état...) ;
- Métiers de conseil et d'animation, dans les agences internationales (OMPI, FAO,...), centrés sur la construction d'outils institutionnels de protection ou de qualification des produits liés à des territoires ;
- Métiers d'appui à la construction d'indicateurs (sociaux, économiques, écologiques, techniques, politiques) pour l'évaluation de démarches de qualification locale (des ressources et des territoires), dans des instances telles que l'OMPI, les organismes certificateurs, les Parcs Régionaux, certaines ONG spécialisées dans ces domaines.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'objectif essentiel de cette formation est donc de proposer une compétence spécifique dans l'analyse des formes et pratiques renouvelées du développement territorial aujourd'hui ainsi que des outils d'accompagnement de ces dynamiques.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Chercheur et enseignant-chercheur
Animateur de programme et de projet de développement en France et à l'étranger

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

CHERCHEUR (SCIENCES HUMAINES)
ANIMATEUR DE DEVELOPPEMENT LOCAL
CHARGE D'ETUDE OU D'OPER. DE DEVELOPMT. (SOCIAL, ECO.,CULT.)
CHARGE D'ETUDES (SCIENCES HUMAINES)
CHARGE D'ETUDES AGRICOLES
CHARGE D'ETUDES ECONOMIQUES EN AGRICULTURE
CHARGE DE MISSION (PROJET DE DEVELPMT.,SOC.,ECO. OU CULT.)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 173 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	5 695
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	27 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants-chercheurs et professionnel

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-montp3.fr/>

<http://www.supagro.fr>

<http://www.iamm.fr>

Université Paul Valéry - Montpellier III

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9444/>