

Intervention sociale - Spécialité Coordinateur de projets en Éducation à l'environnement pour un développement durable

RNCP9446 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	341, 340, 333
Code(s) ROME	K1802, K2111, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Valéry - Montpellier 3

<http://www.univ-montp3.fr>

Centre international d'études supérieures en sciences agronomiques (montpellier)

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé est chargé de la coordination de projet dans le domaine de l'environnement et du développement durable. Les projets peuvent être d'ordre éducatif et/ou territorial

Le coordinateur de projet en éducation à l'environnement pour un développement durable possède 3 fonctions principales :

1. Responsable pédagogique et intervenant en formation, pour cela il est capable de :
 - Concevoir des programmes éducatifs en fonction de la commande (publics, durée, moyens...),
 - Proposer des démarches et outils pédagogiques,
 - Évaluer les actions éducatives menées,
 - Être garant de la qualité des prestations,
 - Coordonner une équipe d'animateurs,
 - Planifier les activités de l'équipe,
 - Créer de la dynamique au sein de l'équipe,
 - Concevoir et réaliser des interventions en formation dans son domaine de spécialité,
2. Coordinateur de réseaux, pour cela il est capable de :
 - Faciliter la circulation de l'information,
 - Coordonner l'organisation d'un événement,
 - Participer à la promotion de sa structure,
3. Conseiller et médiateur, pour cela il est capable de :
 - Utiliser des techniques de médiation,
 - Repérer les enjeux d'un territoire,
 - Initier des projets partenariaux, réaliser un suivi et une évaluation de ces projets,
 - Fédérer une équipe, des acteurs, des partenaires autour d'un projet,
 - Animer des réunions et des débats,
 - Négocier avec les partenaires.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplômé possède les compétences transversales suivantes, il a :

- des qualités relationnelles
- l'esprit d'analyse et de synthèse
- des qualités organisationnelles
- la capacité à gérer un budget
- la capacité rédactionnelle

Le diplômé possède des connaissances sur :

- l'histoire et le secteur socioprofessionnel actuel de l'éducation à l'environnement pour un développement durable,
- les courants éducatifs, les démarches pédagogiques,
- les fondements scientifiques en sciences de l'environnement,
- le rôle des partenaires institutionnels, des collectivités territoriales,
- les procédures territoriales, les textes réglementaires,
- les démarches de concertation pour l'élaboration et le pilotage de dossiers,
- les programmes scolaires.
- une langue étrangère (anglais)
- les outils de communication (multimédias,)
- les techniques de communication.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce métier Coordinateur de projet en Éducation à l'environnement pour un développement durable est exercé :

en tant que salarié dans :

- un bureau d'étude
 - un service communication/formation d'une entreprise
 - une structure associative,
 - un service de collectivités territoriales (service environnement d'une grande municipalité, d'une communauté d'agglomérations, d'un conseil général ou régional, dans un parc naturel régional...),
- ou bien avec le statut de travailleur indépendant.

ou encore avec le statut d'entrepreneur salarié dans une SCOP (société coopérative d'emplois et d'activités).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Coordinateur pédagogique, Coordinateur-formateur, animateur de formation, formateur-consultant.

Responsable pédagogique, responsable de centre de formation, directeur de secteur ou de département (centre de formation).

Ingénierie de formation

Conseiller en développement local, chargé de mission en développement local, agent de développement en milieu rural.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Modérée (3/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.

Facteurs principaux

Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi

Salaire médian (mensuel)	2 584 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 770
Jugés difficiles à recruter	56 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants-chercheurs : 50%

Professionnels : 20%

Autres Enseignants : 30%

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Enseignants-chercheurs : 40%

Professionnels : 20%

Autres Enseignants : 40%

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Enseignants-chercheurs : 50%

Professionnels : 50%

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP12619

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.supagro.fr

www.univ-montp3.fr

Université Paul Valéry

SUPAGRO

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9446/>