

Intervention sociale Spécialité Administration et gestion des organismes et dispositifs de l'animation sociale et socioculturelle

RNCP9450 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	335, 332
Code(s) ROME	K1802, K1201
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Valéry - Montpellier 3

<http://www.univ-montp3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La professionnalisation des animateurs s'est étendue et développée dans de nombreux secteurs qui vont désormais au-delà du triptyque historique "sport-culture-loisir". Ainsi, les professionnels de l'animation peuvent promouvoir leurs compétences dans des champs aussi divers que ceux du secteur sanitaire que celui de l'environnement. Une des particularités du champ de l'animation est qu'il est ainsi difficile à définir tant ses frontières sont floues. En effet, les professionnels qui œuvrent en tant qu'animateurs peuvent être détenteurs de qualification de niveau V à I.

Dans le cadre de ce diplôme de niveau II, l'objectif est de former des étudiants capables d'être employés en tant qu'animateurs/ coordonnateurs de projets ou animateurs de développement social et socioculturel.

La formation s'appuie sur le partenariat fort que le département AES de l'Université Paul Valéry a su construire depuis vingt ans avec les acteurs institutionnels (Direction régionale et départementale de la jeunesse et des sports, Conseil Général de l'Hérault), professionnels et bénévoles (centres de formation professionnelle, mouvements et associations, syndicats et unions d'employeurs et de salariés) du champ de l'animation et de l'économie sociale et solidaire.

Un ensemble de cours magistraux et séminaires mobilisant les savoirs disciplinaires en sciences sociales (économie, gestion, droit privé et droit public, science politique, sociologie, informatique) permet aux étudiants d'acquérir une connaissance du cadre d'intervention, des publics et des valeurs véhiculées par les métiers de l'animation ainsi que des outils de management des structures et des activités du secteur de l'animation.

La formation met l'accent sur l'acquisition des pratiques professionnelles par une organisation en alternance avec des enseignements dispensés tous les 15 jours et un retour sur le lieu de stage la semaine suivante ainsi que par une implication forte des partenaires professionnels, tant dans la définition du projet que dans les enseignements et le suivi du projet tutoré et des stages.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Comprendre la situation professionnelle, son environnement (institutionnel et économique), sa place d'acteur professionnel
- Avoir des repères historiques et comprendre les faits sociaux pour mieux maîtriser les enjeux de l'intervention
- Être capable de cerner les caractéristiques des populations et d'un public

- Organiser (maîtriser les étapes) et animer des activités ou un projet
- Assurer des tâches matérielles de préparation et de logistique
- Maîtriser les outils de gestion des structures de l'animation
- Maîtriser les outils de gestion des ressources humaines dans le secteur de l'animation
- Maîtriser et connaître l'environnement juridique du champ professionnel
- Travailler en autonomie
- Travailler en concertation et en équipe
- Exercer une autorité
- Evaluer les acquis et les résultats d'une action ou d'un projet

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les métiers visés par la licence professionnelle « Intervention sociale », spécialité « Administration et gestion des organismes et dispositifs de l'animation sociale et socioculturelle » sont définis par la Convention collective de l'animation (N°3246) et les nomenclatures ROME et INSEE.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Directeur d'une structure associative (centre social par exemple)
- Chargé de développement de projet dans une association – développement social des quartiers
- Chargé de mission dans une collectivité territoriale ou organismes professionnels ou publics
- Chargé d'animation et de coordination d'un dispositif institutionnel (type PLAJS - conseil général)
- Coordinateur de réseau d'acteurs professionnels (intervenant dans le champ social par exemple)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 800 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 060
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP12618

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.univ-montp3.fr/ufr4>
Université Paul Valéry

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9450/>