

Sciences humaines et sociales - mention: sciences de l'éducation

RNCP9478 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	123, 121
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Provence (Marseille) Aix-Marseille I

<http://www.univ-provence.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel aura pour vocation d'assurer les activités suivantes :

- 1- Intervention en ingénierie pédagogique
- 2- Intervention en ingénierie de formation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences associées sont : (les n° renvoient aux n° des activités ci-dessus)

1. Porter un regard critique sur des situations d'enseignements

Concevoir et traduire sur le plan didactique les savoirs mobilisés dans le champ du scolaire

Appliquer en situation d'enseignement, les modèles de l'apprentissage

Analyser, critiquer des textes scientifiques et des comptes-rendus de recherche

2. Analyser les besoins et demandes de formations

Concevoir et élaborer des formations

Concevoir et traduire sur le plan didactique les savoirs théoriques et pratiques en fonction des situations professionnelles

Appliquer en situation de formation les modèles d'apprentissage

Evaluer un dispositif de formation, identifier les critères et dépouiller les résultats

Porter un regard critique sur des situations d'éducation et de formation

Assurer une veille technologique, documentaire et réglementaire

Rédiger des rapports d'activité, des compte- rendu, élaborer des tableaux de bords

L'ensemble des activités s'appuie sur la base commune des capacités et connaissances attestées suivantes :

Connaître les techniques d'animation de groupe (cohésion, régulation, émulation...)

Connaître l'épistémologie des pratiques d'enseignement

Acquérir la méthodologie de l'écrit et de l'oral des concours de la fonction publique (enseignant; documentaliste, Maître formateur).

Analyser ses propres pratiques en matière d'éducation, d'enseignement, de formation

Faire preuve de créativité.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement

Formation professionnelle

Intervention éducative

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Professeur des Ecoles, Conseiller Principal d'Education (après poursuite d'études en Master)

Métiers de l'intervention éducative et de gestion des risques dans les différents secteurs d'activités (scolaire ; entreprise ; sanitaire ; social ; transport et de l'écologie)

Accompagnateur d'insertion

Conseiller en emploi

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Néant

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes contribuant aux enseignements

(loi N° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

35% de professionnel

65% d'enseignants universitaires

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Non

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission d'équivalence

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, professionnels, représentant de la formation continue, président de la commission pédagogique.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université d'Aix-Marseille I

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9478/>