

Sciences humaines et sociales - mention: éducation et formation - spécialité : recherche en éducation

RNCP9479 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123, 121
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Provence (Marseille) Aix-Marseille I

<http://www.univ-provence.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences associées sont : (les n° renvoient aux n° des activités ci-dessus)

Définir un objectif d'apprentissage et établir la programmation des activités pédagogiques associées

Collecter les informations, préparer les leçons et les séances au point de vue pédagogique

Encadrer, animer les cours, les travaux dirigés ou pratiques et enseigner les connaissances, les techniques aux étudiants

Animer des groupes d'adultes en Formation

Evaluer les connaissances des apprenants et valider les travaux

Réaliser des travaux de recherche fondamentale et appliquée

Diriger les travaux de recherche (thèse, mémoire d'études, ...)

Transmettre des connaissances selon les avancées de la recherche et les programmes d'enseignement nationaux.

Coordonner une équipe recherche

L'ensemble des activités s'appuie sur la base commune des capacités et connaissances attestées suivantes :

Rédiger avec aisance et connaître les logiques argumentatives et logiques du discours.

Maîtriser les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education

Maîtriser les connaissances suivantes :

Théories de l'apprentissage, Théories de l'évaluation, Théories en didactique, Philosophie de la connaissance et de l'éducation, Epistémologie

Maîtriser la méthodologie de la Recherche en Sciences Humaines et Sociales

Maîtriser les Politiques éducatives (O.C.D.E., UNESCO ; évaluations PISA, ...)

Pratiquer l'Anglais au niveau B1/B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.

Faire preuve de créativité.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Enseignement public ou privé
- Organisme de formation public et privé

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Professeur des écoles
- Enseignant collèges et lycées
- Enseignement supérieur si poursuite d'études
- Formateur (en entreprise et organisme de formation)

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Néant

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur) 75% enseignants/25% professionnels

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Non

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Oui

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission pédagogique

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, professionnels, représentant de la formation continue, président de la commission pédagogique.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

enquête d'insertion annuelle auprès de nos diplômés (publiée annuellement)

Notre site : <http://www.educ.univ-provence.fr/>

Université d'Aix-Marseille I

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9479/>