

Sciences humaines et sociales - mention : philosophie-spécialité: épistémologie et philosophie analytique

RNCP9595 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	321, 320, 127
Code(s) ROME	K2401, K2108, K2107, E1105, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Provence (Marseille) Aix-Marseille I

<http://www.univ-provence.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

1- Analyser la signification d'un énoncé, d'une proposition

Mettre en évidence les erreurs de raisonnement induites par un énoncé, une proposition

Clarifier les idées, les notions, les concepts

Porter un regard critique sur les méthodes d'investigation et les modes d'inférence utilisés en sciences, dans le but de mieux en maîtriser les enjeux tant épistémologiques que sociétaux.

Déterminer et nuancer la valeur, la portée objective des principes et concepts fondamentaux selon le public considéré (spécialiste ou novice)

Rendre accessible à tous les subtilités du langage

2- Mener des travaux de recherche et analyser les résultats obtenus compte-tenu des hypothèses de départ

Rédiger les rapports, publications, mémoires des travaux de recherche

Présenter, expliciter et argumenter les avancées scientifiques et les travaux de recherche

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ensemble des activités s'appuie sur la base commune des capacités et connaissances attestées suivantes :

Raisonner à partir de supports abstraits

Manier avec aisance les concepts

Maîtriser les pratiques discursives et les techniques dialectiques et rhétoriques.

Maîtriser la philosophie analytique

Maîtriser l'épistémologie et l'histoire de la philosophie des sciences

Pratiquer l'anglais au niveau B2 du cadre européen commun de référence en langues

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement (professorat de second degré, enseignement supérieur).

Recherche (en philosophie, dans le secteur des sciences humaines et sociales si poursuite d'études en Doctorat)

Communication et diffusion de l'information scientifique (journalisme, édition, traduction scientifique)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Professeur dans l'enseignement secondaire, chercheur en sciences humaines (en France ou à l'étranger), enseignant universitaire si poursuite d'études.

Responsable ou conseiller d'édition, rédacteur (revues scientifiques)

Plus généralement, toutes professions nécessitant à la fois une formation théorique poussée, la capacité de la diffuser en termes clairs et une aptitude à l'analyse et à la synthèse de l'information culturelle et scientifique.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Néant

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 464 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	14 306
Jugés difficiles à recruter	33 %
Emplois saisonniers	17 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur) :
100% d'enseignants chercheurs

.

COMPOSITION DU JURY — VAE

oui idem

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-provence.fr/philosophie>

Université d'Aix-Marseille I

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9595/>