

Sciences humaines et sociales - mention : psychologie - spécialité : psychanalyse et psychopathologie clinique

RNCP9636 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124g, 124
Code(s) ROME	K1104, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Provence (Marseille) Aix-Marseille I

<http://www.univ-provence.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

1- Participer à la conception, et à la réalisation des enquêtes et recherches

Définir une problématique et élaborer des hypothèses

Déterminer les méthodes de recueil et d'analyse de données

Interpréter les données et formaliser les résultats obtenus

Collecter, structurer et synthétiser des informations et éléments théoriques relatifs à l'objet d'étude

2- Soutenir une position clinique

Mettre en place et animer des accompagnements thérapeutiques individuels ou collectifs

Elaborer une méthodologie clinique en référence aux paradigmes de la psychanalyse

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ensemble des activités s'appuie sur la base commune des capacités et connaissances attestées suivantes :

Maîtriser les outils de prise en charges s'inscrivant dans le paradigme enseigné (analytique), dans des dispositifs individuels et institutionnels.

Maîtriser les outils de la psychopathologie clinique, d'évaluation et thérapeutiques.

Maîtriser les théories psychanalytiques fondamentales, les approches topique, dynamique et économique de l'appareil psychique d'un point de vue métapsychologique freudien

Maîtriser les approches psychanalytique et psychopathologique du milieu éducatif et social, du vieillissement, des institutions de soins et réseaux de santé, des processus psychiques à l'œuvre chez le bébé, l'enfant et l'adolescent, des états-limites, névroses et psychoses, des relations transférentielles et des psychothérapies, du diagnostic différentiel et de la prise en charge clinique.

Connaître les spécificités psychopathologiques des différents publics (adultes, enfants, personnes âgées)

Actualiser en permanence ses connaissances et méthodes

S'adapter aux contextes, aux individus auprès desquels il intervient

Travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires

Pratiquer l'anglais au niveau B2 du cadre européen commun de référence en langues

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Hôpitaux et centres spécialisés
Institution éducative ou pédagogiques
Recherche
Enseignement
Structures d'accueil de la petite enfance privées ou publiques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Psychologue clinicien
Psychologues travaillant en libéral
Formateurs et superviseurs de travailleurs sociaux
Enseignant – chercheur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Titre de psychologue

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 311 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 835
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
65% enseignants-chercheurs en psychologie et 35% professionnels psychologues

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Enseignants-chercheurs en psychologie et professionnels psychologues

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

idem

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

COMPOSITION DU JURY — VAE
oui idem

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-provence.fr/gsite/document.php?project=lpcp>

Université d'Aix-Marseille I

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9636/>