

Sciences humaines et sociales Mention : Psychologie

Spécialité : Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Domaine : Sciences humaines et sociales

RNCP9763 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paris 13

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Emploi

- Coordonner le travail des équipes soignantes et éducatives dans les structures ou institutions accueillant des bébés des enfants et des adolescents.
- Évaluer la problématique psychique d'une situation individuelle et collective
- Participer à l'élaboration d'un diagnostic et définir une orientation thérapeutique

Domaines d'intervention

- Ce professionnel est de niveau 1, il exerce dans les structures d'accueil et de soins destinés aux enfants et adolescents dans les services médico-sociaux du service public, dans les inter-secteurs de pédopsychiatrie et les collectivités territoriales et locales. Ce poste exige un travail d'observation et d'intervention qui se fait principalement en relation avec les familles, les jeunes et les institutions

Situation professionnelle

- Le métier s'exerce dans le cadre d'activités de prévention, d'évaluation, de diagnostic et de soin.
- Il exige une connaissance des techniques d'évaluation psychologique et des outils thérapeutiques (test, entretiens, bilans, psychothérapie sous diverses formes)
- Ce professionnel doit savoir rédiger un bilan psychologique et posséder un savoir faire dans l'animation et la supervision d'équipes éducatives et/ou thérapeutiques.
- Il a compétence pour entraîner un dispositif de soins dans le cadre d'une institution socio-médicale ou scolaire.

Positionnement

Ce métier suppose :

- Une connaissance approfondie du développement de l'enfant tant sur le plan mental, subjectif et psychique, qu'en terme d'acquisition, d'équilibre, de socialisation
- Un souci constant d'articulation des relations jeunes-familles-institutions
- Une connaissance fine de la psychopathologie de l'enfant, des troubles, des dysfonctionnements ou maladies comme des traitements adaptés à mettre en place.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de cette spécialité sera capable de :

- Mettre en œuvre une action d'évaluation et un dispositif psycho-éducatif, voire thérapeutique
- Rédiger les documents nécessaires à cette évaluation et capable de décrire le suivi de l'action mis en place
- Concevoir et réaliser les ateliers thérapeutiques et des activités de traitement correspondant à l'âge, à l'itinéraire, au "milieu" des enfants pris en charge
- Mettre en œuvre une recherche clinique et psychopathologique sur le terrain, avec les équipes scolaires, éducatives ou soignantes

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Cette spécialité permet l'ascension au titre de psychologue, spécialité "Psychologue de l'enfant et de l'adolescent". Il peut permettre de candidater : à une 6ème année de psychologie pour l'obtention du statut européen de psychologue ; à des postes de psychologue d'enfant en milieu scolaire dans les milieux de jeunesse, dans les structures d'accueil et de soins, dans certaines institutions hospitalières et psychiatriques et dans le monde professionnel.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

psychologue de l'enfant

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 391 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en sciences humaines et droit (93 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 785
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury universitaire

Personnes ayant participé aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

oui

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9763/>