

Domaine Sciences Technologies Santé Mention

Informatique Spécialité Architectures Logicielles (ALMA)

RNCP9808 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	M1805, M1801, M1810, M1806, M1803
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes

<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées:

- Concevoir et mettre en oeuvre et vérifier un système informatique réparti, portable, extensible et doté d'une interface graphique ergonomique, en utilisant des patrons (architecturaux, conceptuels) et des composants externes ;
- Réaliser la conception, l'implémentation, l'exploitation, l'administration et le réglage de bases de données distribuées ;
- Réaliser un compilateur d'un langage de programmation moderne ;
- Mettre en place l'environnement nécessaire pour la gestion et le développement d'un projet en équipe : contrôle de version, gestion de tâches, configuration, etc.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées:

1. Compétences transversales

Compétences organisationnelles :

- Utiliser les technologies de l'information et de la communication.
- Mettre en oeuvre un projet : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Compétences relationnelles :

- Rédiger des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports,
- Communiquer en langues étrangères (compréhension et expression écrites et orales : niveau B1/B2)
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer
- Respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité

2. Compétences scientifiques générales

- Respecter l'éthique scientifique
- Adopter une approche pluridisciplinaire
- Mettre en oeuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle

; résoudre par approximations successives un problème complexe.

- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques
- Utiliser un langage de programmation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité

PME, grands groupes et administrations

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

- - Ingénieur développement dans les PME, les grands groupes et les administrations ;
- - Intégrateur d'applications ;
- • Expert en composants logiciels (MDE, Aspects, etc.), Systèmes Informatiques (SOA, EAI) ;
- • Expert en méthodes et outils sur les technologies de développement (RUP, Eclipse, etc.) ;
- • Concepteur et administrateur de bases de données ;
- • Doctorant en informatique, spécialité en sciences du logiciel ;
- - A plus long terme : architecte technique, consultant en systèmes d'information, urbaniste des systèmes d'information, responsabilités au sein des directions des services informatiques.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 912 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	43 955
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	2 %

Familles professionnelles (FAP)

M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique
M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique
M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom
M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique
M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom
M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.unantes.univ-nantes.fr>

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9808/>