

Modeleur, maquettiste

RNCP9815 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	BEP — Brevet d'études professionnelles
Code(s) NSF	251
Formacode(s)	23680
Code(s) ROME	H2903
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du BEP Modeleur Maquettiste participe à la fabrication des outillages de mise en forme des matériaux, à la réalisation de maquettes, de prototypes et de formes diverses dans un souci de qualité et de productivité.

Il doit être capable de s'intégrer à un groupe dans le cadre d'un projet de fabrication. À ce titre, il est en mesure de rendre compte de manière pertinente.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Sa culture technique lui permet :

- de participer à la réalisation en fonction des données établies dans un cahier des charges défini par le donneur d'ordres ;
- d'accéder aux techniques de définition des produits, de réalisation, de contrôle : CAO, CFAO, machines à commande numérique, logiciels spécialisés...
- de situer son activité dans le cadre global de l'entreprise afin d'appréhender les enjeux économiques liés aux choix des techniques ;
- de travailler en équipe et d'évoluer personnellement.
- d'appréhender les données relatives au procédé de mise en forme des matériaux et notamment les études de moulage.

Il maîtrise les compétences nécessaires à la fabrication et à la remise en état des produits qui caractérisent son secteur d'activités ; la production de formes en matériaux tendres et/ou en résine destinés à l'industrie.

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Blocs de compétences

RNCP9815BC01 — UP1 : Analyse d'une maquette, d'un outillage ou d'un prototype en vue de sa réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser des données techniques relatives à la définition d'une maquette, d'un prototype ou d'un outillage.

Analyser des données techniques relatives à la réalisation d'une maquette, d'un prototype ou d'un outillage.

Communiquer, dialoguer, rendre compte.

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves)

RNCP9815BC02 — UP2 : Fabrication de tout ou partie d'un outillage, d'un prototype ou d'une maquette

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter des données techniques.

Communiquer, dialoguer, rendre compte.

Organiser les moyens et les ressources relatives à la réalisation.

Mettre en oeuvre les moyens et équipements nécessaires.

Assembler, parachever et finir.

Contrôler les fabrications réalisées.

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves)

RNCP9815BC03 — UG1 : Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Rentrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer ;
- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Devenir un lecteur compétent et critique ;
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

Histoire-géographie et Enseignement moral et civique

- Repérer le thème d'étude dans le temps et dans l'espace ;
- Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme ;
- Exploiter des documents pour analyser une situation historique ou géographique ;
- Maîtriser des outils et des méthodes.

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves)

RNCP9815BC04 — UG2 : Mathématiques-Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité. Expérimenter, simuler.

Critiquer un résultat, argumenter.

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves)

RNCP9815BC05 — UG3 : Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues

- Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée ;
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains ;
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique ;
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif ;
- Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi.

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Aéronautique, spatial
- Alimentaire
- Armée
- Armement
- Automobile
- Bois, ameublement
- Chimie
- Construction navale
- Eco-industrie
- Electricité
- Electroménager
- Electronique
- Energie, nucléaire, fluide
- Ferroviaire
- Machinisme
- Mécanique, travail des métaux
- Métallurgie, sidérurgie
- Nautisme
- Optique, optronique
- Pétrochimie
- Plasturgie, caoutchouc, composites
- Sport et loisirs
- Transport/logistique
- Verre, matériaux de construction

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'entreprises industrielles, chantiers navals en relation avec différents services (maintenance, méthodes, qualité, ...).

Elle varie selon le secteur (aéronautique, automobile, ...), l'organisation (îlots, lignes, ...), le type d'équipements (conventionnels, numériques), les procédés d'usinage (fraisage, tournage, ...) et le type de produits fabriqués.

Elle peut s'exercer par roulement, les fins de semaine, jours fériés ou de nuit.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 068 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (30 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	D0X30 — Ouvriers peu qualifiés en conduite d'équipement d'usinage · tension 5/5 (Très élevée) D0X31 — Ouvriers qualifiés en conduite d'équipement d'usinage · tension 5/5 (Très élevée) D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux · tension 5/5 (Très élevée) D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 526
Jugés difficiles à recruter	64 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	D0X30 — Ouvriers peu qualifiés en conduite d'équipement d'usinage D0X31 — Ouvriers qualifiés en conduite d'équipement d'usinage D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est présidé par un inspecteur de l'éducation nationale de la spécialité. Il est composé d'enseignants et de membres de la profession intéressée par le diplôme.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Idem

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

éduscol

Légifrance

ONISEP

éduscol

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9815/>