

diplômé de l'Institut des sciences et industries du vivant et de l'environnement (AgroParisTech)

RNCP9888 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	222, 221, 210
Formacode(s)	21059, 12598, 32062, 15099
Code(s) ROME	A1301, A1303, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2025

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'agriculture

<http://www.agriculture.gouv.fr>

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT (AGROPARISTECH) · SIRET : 13000285000134

<https://formation-continue.agroparistech.fr/>

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT (AGROPARISTECH) - CAMPUS CLAUDE BERNARD · SIRET : 13000285000019

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées :

La spécificité de l'ingénieur AgroParisTech repose sur une formation pluridisciplinaire intégrant les sciences et technologies du vivant et de l'environnement aux sciences de l'ingénieur et aux sciences humaines, économiques et sociales. Il développe ainsi une ouverture d'esprit et des capacités scientifiques et humaines lui permettant d'appréhender l'ensemble des dimensions du développement durable.

Au terme de son cursus, il possède, dans les sciences du vivant et de l'environnement, en particulier, une aptitude à :

- analyser et modéliser, à différentes échelles, des systèmes complexes et incertains,
- imaginer, concevoir et mettre en œuvre des solutions robustes, innovantes, aux plans scientifique, technique, économique, social, environnemental et ce dans des perspectives de temps allant du court terme au long terme,
- prendre en compte, dans la conduite des projets qu'il mène, la responsabilité sociétale dans un cadre mondialisé.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences :

- 1- Des compétences scientifiques et techniques et des compétences génériques

L'ingénieur AgroParisTech développe 4 types de compétences, dont la première est propre au secteur visé et aux métiers associés, les autres relevant plus des compétences génériques de l'ingénieur :

- A – Compétences scientifiques et techniques : il propose, entreprend et met en œuvre les stratégies pour traiter une question complexe liée au vivant
- B – Compétences en gestion de projet : il conduit et gère les différentes dimensions d'un projet
- C – Compétences en communication : il maîtrise la communication écrite et orale, dont 2 langues étrangères,

avec l'anglais à un niveau supérieur ou égal au niveau B2

- D – Compétences en management : il travaille en équipe et/ou manage une équipe, il est capable d'assumer des fonctions de responsable.

2- Des compétences spécifiques pour répondre aux grands défis du domaine des sciences du vivant et de l'environnement

Sensibilisé aux grands défis du vivant et de l'environnement, l'ingénieur AgroParisTech a des compétences spécifiques à l'un au moins des quatre domaines suivants :

Compétences propres au domaine productions, filières et territoires pour le développement durable :

- Comprendre et piloter le fonctionnement des systèmes de production dans un objectif de produire des biens et des ressources en quantité suffisante et de qualité (végétales, animales et forêts).
- Comprendre et intégrer les processus écologiques assurant la durabilité des systèmes de production et la production des services écosystémiques.
- Comprendre et intégrer les conditions (processus) socio-économiques des systèmes de production et des territoires ainsi que les déterminants de leur durabilité.
- Etre en mesure d'intégrer les trois composantes de la durabilité des systèmes de production et capacité à prendre en compte l'ensemble des services écosystémiques liés à l'agriculture et à la forêt.
- Savoir analyser, évaluer et gérer les systèmes de production existants.
- Savoir concevoir des systèmes de production innovants de l'échelle de la parcelle ou du troupeau à celle du territoire, en coordination avec l'évolution des besoins et des contraintes des acteurs des filières agro-alimentaires (amont et aval).

Compétences propres au domaine Ingénierie des aliments, bio-molécules et énergie :

- Concevoir, développer et produire des produits issus des industries liés au vivant de transformation alimentaire et non alimentaire dans une perspective de qualité, d'innovation et d'éco-conception : ingrédients, auxiliaires technologiques (ferments, enzymes...), molécules pour la chimie (synthons), bois d'œuvre, papier et bio-matériaux, emballage, énergies, aliments, produits cosmétiques, produits pharmaceutiques, eau.
- Concevoir et développer des procédés de transformation efficaces dans une perspective de durabilité, en tenant compte des matières premières à l'origine des produits concernés (conditions d'obtention, maîtrise des flux, caractéristiques, qualité), des procédés permettant leur production (procédés biologiques-chimiques-physiques), des équipements et flux associés (eau-gaz-énergie), du dimensionnement et de la maîtrise des moyens mis en œuvre.
- Evaluer, piloter, gérer et améliorer les systèmes industriels concernés dans leur environnement au sens large (fournisseurs, collectivités territoriales, société, institutions, clients, concurrents, salariés, actionnaires, consommateurs,...).

Compétences propres au domaine gestion et ingénierie de l'environnement :

- Evaluer la qualité de l'environnement et les services écosystémiques. Evaluer les impacts environnementaux, notamment sur la biodiversité, des activités agricoles, forestières, industrielles ou d'aménagement. Analyser les risques environnementaux.
- Proposer et mettre en oeuvre des modes de gestion, d'aménagement ou de production plus durables. Concevoir des plans de gestion d'une ressource, d'une espèce, d'un milieu naturel ou d'un paysage, de risques environnementaux en combinant expertise technique et analyse des enjeux et des acteurs. Concevoir des écotecnologies et des process mobilisant l'ingénierie écologique, appliqués à la gestion de la biodiversité, des eaux, des déchets, à la dépollution des sols, à la conception industrielle. Proposer des solutions d'adaptation aux changements globaux.
- Analyser les jeux d'acteurs et concevoir des dispositifs de concertation adaptés aux situations et aux problèmes environnementaux rencontrés. Proposer des instruments d'action adaptés juridiquement, économiquement et socialement aux activités concernées, et efficaces du point de vue environnemental.

Compétences propres au domaine Ingénierie et santé : Homme, bioproduits, environnement :

- Evaluer l'exposition de l'Homme aux composés ou microorganismes, et leur incidence (positive ou négative) sur sa santé
- Evaluer les bénéfices/risques en alimentation
- Maîtriser et concevoir des méthodes de caractérisation des dangers chimiques et biologiques
- Concevoir des produits alimentaires, cosmétiques, et des bioproduits innovants, par une approche multicritère centrée sur leur répercussion sur la santé de l'Homme
- Innover en termes de conception de produits, procédés, voire filières, afin de minimiser leurs répercussions sur l'environnement et la santé de l'Homme

Blocs de compétences

RNCP9888BC01 — Management de la qualité, sécurité sanitaire et prévention des risques

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Assurer une veille scientifique et juridique dans le domaine de la sécurité sanitaire, la qualité et la prévention des risques
- Evaluer les risques
- Elaborer et mettre en oeuvre un plan de maîtrise sanitaire
- Piloter la mise en oeuvre des mesures de gestion des risques sanitaires
- Analyser le système qualité de l'entreprise
- Mettre en place un système qualité pertinent, en lien avec la stratégie de l'entreprise

Modalités d'évaluation et de certification

- Mises en situations professionnelles simulées relative à la sécurité sanitaire, l'hygiène, la prévention et la gestion des risques
- Projet avec partenaires extérieurs
- Restitutions d'études, enquêtes et entretiens
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

RNCP9888BC02 — Conception de procédés et management de la production

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Concevoir et dimensionner une unité industrielle de production : rédaction d'un APS (Avant Projet Sommaire) en réponse à un cahier des charges fourni par un cabinet d'ingénierie
- Dimensionner des opérations de traitement thermique à partir de logiciels de simulation et de résolution numérique
- Diagnostiquer et expertiser des ateliers de production en intégrant des aspects environnementaux et hygiéniques (consommation d'eau, d'énergie, conception hygiénique des équipements)
- Manager des équipes de production
- S'initier à l'automatisme des procédés et à la maintenance des ateliers de production

Modalités d'évaluation et de certification

- Mise en situation réelle : projets avec commanditaire (entreprise ou organisme partenaire) donnant lieu à un rapport écrit et une soutenance en langue anglaise
- Travaux de groupe
- Etude de cas, travaux pratiques, mises en situation
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

RNCP9888BC03 — Conception et évaluation des ressources, filières et produits bois

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Evaluer des ressources forestières en vue de satisfaire les besoins industriels tout en assurant une gestion forestières durable
- Mettre sur le marché une ressource ligneuse en quantité et qualité optimales, issue de forêts et d'arbres multifonctionnels
- Quantifier l'impact des décisions de production/transformation sur les fonctions carbone d'autres services écosystémiques de la forêt et sur le développement économique local
- Analyser avec des méthodes d'enquêtes rigoureuses le fonctionnement d'une filière forêt bois sur un territoire
- Proposer des solutions innovantes pour améliorer la production ligneuse, l'approvisionnement des différentes branches de la filière, les technologies de transformation et la mise sur le marché des produits, en considérant leurs impacts économiques et environnementaux

Modalités d'évaluation et de certification

- Soutenance orale, restitution publique, rapport écrit, compte-rendus et autres évaluations écrites et orales (projets, études de cas...)
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

RNCP9888BC04 — Evaluation et gestion des risques toxicologiques pour la santé des écosystèmes et de l'Homme

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Appréhender la toxicité d'une substance chimique à différentes échelles biologiques (cellule, organe, individu, population, écosystème)
- Evaluer les risques associés à une substance chimique sur les écosystèmes et la santé de l'Homme par une approche systémique
- Apprécier les limites des méthodologies d'évaluation des risques
- Proposer des mesures de réduction des risques sanitaires et environnementaux combinant expertise technique et analyse des enjeux (économiques, réglementaires, sociétaux) et des acteurs
- Concevoir des dispositifs de communication sur les risques environnementaux et sanitaires adaptés aux différents interlocuteurs
- Gérer les incertitudes en vue de proposer des mesures de gestion des risques sanitaires

Modalités d'évaluation et de certification

- Mise en situation réelle : projet avec commanditaire (entreprise ou organisme partenaire) donnant lieu à un rapport écrit et une soutenance en langue anglaise
- Travaux de groupe
- Etude de cas, travaux pratiques, mises en situation
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

RNCP9888BC05 — Gestion des milieux naturels

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Interagir avec les acteurs des milieux naturels (conservation, forêt, agriculture, ressources en eau) en s'appuyant sur le rôle de chacun
- Connaître les services environnementaux fournis par la forêt et les milieux naturels
- Concevoir et gérer des projets d'inventaire des ressources, de la biodiversité ou d'autres services écosystémiques
- Utiliser les outils et techniques de l'inventaire (images satellitales, photo-interprétation, appareils de mesure, inventaire de terrain...)
- Mettre en place et analyser des enquêtes et des entretiens
- Maîtriser les outils statistiques, de modélisation et d'analyse spatiale
- Analyser quantitativement des informations naturelles pour leur typologie, la prévision de leur réponse à la gestion courante et à des perturbations
- Réaliser un diagnostic de l'état, des potentialités et de la vulnérabilité d'un écosystème naturel et des milieux sensibles ou rares
- Réaliser et analyser des études environnementales
- Planifier l'aménagement durable des milieux naturels
- Intégrer les échelles spatiales et temporelles dans la définition des enjeux, l'identification des acteurs et la mise en oeuvre de plans de gestion conservatoire ou multifonctionnelle des milieux naturels
- Mettre en place des actions de communication appropriées et adaptées aux publics visés

Modalités d'évaluation et de certification

- Mises en situations réelles via des projets de terrain avec analyse du milieu et rencontre des acteurs locaux (travaux de groupe)
- Etudes de cas réels issus de bases de données naturalistes ou fournies par des professionnels
- Mises en situation réelles avec des porteurs de projet, validation des modèles et restitution
- Analyse de problématiques liées à la gestion de la ressource en eau à l'échelle d'un bassin versant, rapport écrit et soutenance orale
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

RNCP9888BC06 — Gestion du vivant et conduite du changement en univers complexe

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Dans le champ de l'environnement : concevoir et animer des démarches participatives et une démarche d'évaluation
- Concevoir, faciliter et mettre en oeuvre des démarches de durabilité forte pour les institutions publiques et les acteurs privés (entreprises, ONG...)
- Etre capable de facilitation en stratégies patrimoniales (maîtriser un outil d'intervention : l'audit patrimonial)
- Utiliser les méthodes de gestion patrimoniale de la qualité pour la gestion des ressources et des milieux naturels

Modalités d'évaluation et de certification

- Jeux de rôles
- Enquêtes de terrain en groupes
- Etudes de cas
- Audit patrimonial en conditions réelles
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

RNCP9888BC07 — Gestion de l'environnement : eaux, déchets et aménagements durables

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Caractériser les sols et leur fonctionnement hydrologique dans les paysages
- Traiter et gérer des eaux usées, des sols pollués et des déchets
- Caractériser et délimiter des zones humides à partir des critères sol et végétation
- Mobiliser ses connaissances agronomiques des territoires au profit de la gestion des problèmes environnementaux
- Analyser les risques environnementaux
- Porter un diagnostic sur un plan de gestion de ressources naturelles, d'espaces ruraux et forestiers
- Analyser et proposer des compensations d'impacts d'aménagements
- Mobiliser ses connaissances en droit de l'environnement au profit de la gestion de problèmes environnementaux
- Mener une analyse spatiale (géomatique) et pratiquer les statistiques (dont la géostatistique)
- Identifier les acteurs et leurs interactions dans les domaines de la gestion de la biodiversité, des ressources naturelles (eau, sol) et des déchets
- Mettre en oeuvre un dispositif simple de conception innovante
- Conduire un projet d'ingénieur, seul(e) ou en équipe

Modalités d'évaluation et de certification

- Evaluation par écrit de travaux de groupes ou binômes de type rapports thématiques, exposés, comptes-rendus de travaux et de projets
- Soutenances en français et en anglais, individuelles et en groupe
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

RNCP9888BC08 — Conception, mise en œuvre et gestion des espaces végétalisés urbains

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Evaluer, faire un diagnostic et prendre en compte les enjeux et les contraintes de tout ordre en milieu urbain (sociaux, économiques, paysagers...)
- Concevoir et gérer les espaces végétalisés urbains quel que soit leur type (friches industrielles, jardins urbains, espaces verts récréatifs, toits végétaux, délaissés urbains, espaces ouverts des zones d'activités...) et leur destination (production, récréation, environnement...)
- Travailler en équipe pluridisciplinaire dans le monde de l'urbanisme (architectes, entreprises de BTP, paysagistes, agronomes, pédologues, écologues, associations...)
- Négocier et mettre en oeuvre des concertations avec les élus, l'administration, les associations, les habitants, les propriétaires

Modalités d'évaluation et de certification

- Synthèse individuelle sur des thématiques d'actualité en relation avec la nature en ville
- Relevés de terrain, analyse et synthèse
- Analyse et synthèse d'articles scientifiques ou techniques (écrit ou oral)

- Compte-rendu de visites d'espaces végétalisés et de rencontres avec des acteurs, déclinés selon les piliers du développement durable
- Réalisation de projets d'ingénieurs par groupes : rédaction de rapports et soutenances devant les commanditaires (dont une en anglais)
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

RNCP9888BC09 — Gestion environnementale des écosystèmes et forêts tropicales

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Identifier, combiner, concevoir et mettre en oeuvre les méthodes d'enquêtes en sciences sociales pour la compréhension des systèmes d'action pour la gestion des ressources naturelles
- Comprendre les politiques environnementales et les politiques forestières mises en oeuvre, leur évolution dans le contexte de la mondialisation, et les dispositifs de gestion qui en découlent
- Maîtriser l'analyse économique des services fournis par les écosystèmes tropicaux, leurs dynamiques et les outils de pilotage économique qui y sont associés
- Connaître la diversité des conceptions et représentations de l'environnement proposée par les approches ethnoécologiques
- Préparer et conduire une négociation pour la gestion des ressources naturelles
- Mobiliser les théories et méthodes d'analyse des organisations et les théories de l'action collective pour agir dans le champ de l'environnement
- Analyser la gestion de l'environnement sous un angle stratégique
- Formuler et évaluer des projets de développement et de gestion des ressources naturelles
- Etudier l'impact environnemental des projets
- Maîtriser les outils pour croiser les transformations pour une gouvernance durable des firmes et la mise en place de dispositifs de gestion collective des écosystèmes
- Maîtriser les interactions entre écosystèmes forestiers tropicaux et changement climatique et les mécanismes institutionnels développés dans la lutte contre le changement global
- Monter un projet d'atténuation de l'effet de serre lié à l'usage des terres
- Concevoir et mettre en oeuvre un projet de restauration écologique
- Concevoir et mettre en oeuvre un projet d'aménagement forestier en forêt tropicale (écologie, botanique, connaissance des bois, agroforesterie, sylviculture, inventaire forestier)
- Utiliser et programmer des modules informatiques pour l'analyse statistique des données dans le langage R
- Concevoir un modèle d'informations spatialisées et utiliser un système d'information géographique dans le cadre de la gestion des ressources naturelles
- Mobiliser la dynamique des systèmes pour la compréhension des interactions et la construction de modèles

Modalités d'évaluation et de certification

- Mise en situation réelle en forêts tropicales humides
- Mises en situations simulées dans le cadre de micro-projets
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

RNCP9888BC10 — Conception et mise en oeuvre d'organismes vivants et/ou de leurs composants dans le but de développer, modifier ou fabriquer des biomolécules, des produits complexes ou de l'énergie.

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif des principales compétences

- Pratiquer les outils des biotechnologies aux niveaux moléculaire et cellulaire, de l'échelle du laboratoire à l'échelle industrielle
- Utiliser et adapter les fonctionnalités de microorganismes et/ou de biomasses végétales pour produire des aliments, des biomolécules à haute valeur ajoutée, des matériaux et de l'énergie
- Innover en thérapeutique (rechercher de nouvelles cibles thérapeutiques, évaluer des molécules actives)
- Concevoir des stratégies innovantes d'exploration et de valorisation des ressources biologiques, en lien avec le contexte économique et réglementaire
- Pratiquer un processus de veille scientifique, technique et technologique
- Pratiquer une communication scientifique et technique adaptée au public visé, en français et en anglais
- Concevoir une démarche expérimentale et conduire un projet de recherche et/ou de développement en

biotechnologie.

Modalités d'évaluation et de certification

- Synthèse de résultats expérimentaux, à l'écrit et/ou à l'oral, en individuel ou en groupe, sous forme de posters ou d'articles scientifiques
- Compte-rendu d'analyse biologique au débit
- Présentation orale, en groupe d'analyses d'articles scientifiques
- Exposé en groupe sur des entreprises du secteur des biotechnologies et leur écosystème
- Stage de 6 mois : mémoire et soutenance

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les ingénieurs d'AgroParistech sont appelés à exercer leurs activités dans les secteurs suivants :

- Industrie : Agroalimentaire, industries pharmaceutiques, industries cosmétiques, biotechnologies, industrie du bois, agrofourniture, agrochimie, collecte et traitement des déchets, traitement de l'eau.
- Agriculture, forêt, environnement, aménagement : production agricole végétale et animale, aquaculture, gestion forestière, développement agricole et forestier, aménagement du territoire, gestion et protection de l'environnement, paysage, organismes internationaux, organisations non gouvernementales.
- Services : administration (Etat et collectivités territoriales), conseil, audit, bureaux d'études et cabinets d'expertise, commerce et distribution, restauration collective, enseignement et recherche publiques et privées, informatique, banque, assurance.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les ingénieurs d'AgroParisTech sont appelés à exercer leurs activités dans les types d'emplois suivants :

- Etude : ingénieur d'études, ingénieur recherche et développement, ingénieur projet, consultant, informaticien, chercheur, enseignant, économiste, banquier, assureur...
- Production : ingénieur en production agricole, ingénieur en production forestière, ingénieur en production industrielle, responsable marketing, commercial, responsable des achats, responsable approvisionnement, responsable logistique, responsable des services connexes à la production : qualité, contrôle, sécurité, environnement...
- Management, communication : directeur, gérant, responsable ou cadre administratif (responsable des relations internationales, responsable communication, responsable financier...).

La pratique de ces fonctions peut conduire les diplômés à évoluer de fonctions de cadre à celles de chef d'entreprise et de cadre dirigeant.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 706 €

Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 070
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	17 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants-Chercheurs

COMPOSITION DU JURY — VAE

Procédure d'accès votée par le conseil d'administration d'AgroParisTech du 28 novembre 2007.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	12 000 €
Selon la branche	6 500 € – 12 000 €
Prise en charge	Branches concernées
12 000 €	Valeur par défaut · 210 branches
10 800 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
9 391 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 500 €	CPNEF inter-secteurs papier carton

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	01/01/2025
--	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39804

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9888/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	4
Parcours menés à terme	4
Taux d'achèvement	100 %
Période	09/2022 – 09/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	9
Montant total engagé	22 500 €
Coût moyen par dossier	2 500 €
Durée moyenne	1459 h
Période	07/2020 – 07/2024
France compétences	70 %
Reste à charge titulaire	29 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.