

Arts, lettres, langues Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères Spécialité : Anglais Parcours : Métiers de la recherche Domaine : Arts, lettres, langues

RNCP9889 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	136
Code(s) ROME	K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paris 13

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'emploi : Enseigner dans l'enseignement secondaire ou supérieur (après l'obtention d'un master et d'un doctorat) ; Travailler dans des services culturels internationaux ; Coordonner des activités culturelles ; Rédiger, corriger, éditer des textes, articles ou essais (presse écrite, sites internet...) ; Former des formateurs dans le domaine de l'anglais

Les domaines d'intervention : Établissement d'enseignement secondaire (avec un Master et l'agrégation) ou supérieur (avec un doctorat) ; GRETA ou autre organisme de formation ; Centres de recherche (CNRS...)

Situations professionnelles caractéristiques : Les métiers de l'enseignement, de la recherche et de la culture demandent une excellente maîtrise du français et d'une langue étrangère, une culture générale solide, de bonnes capacités de synthèse et de rédaction, ainsi que la maîtrise des outils informatiques de base.

Positionnement : Les métiers peuvent s'exercer dans le cadre national comme international. Aucune contrainte spécifique à l'activité concernée.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les titulaires d'une licence parcours recherche seront capables :

- d'analyser des textes de façon critique ;
- de synthétiser des documents ;
- de développer une analyse argumentative ;
- de traduire des documents ;
- de constituer des dossiers de synthèse ;
- de résumer des documents ;
- de rédiger des essais, synthèse et analyses ;
- de s'adapter à des situations diverses.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement dans des universités (avec un doctorat) ou des lycées (avec un Master et l'agrégation). Travailler dans

des centres de recherche pendant la préparation et après l'obtention d'un doctorat.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignants et enseignants-chercheurs

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Instructions officielles. Conventions collectives

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 535
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Universitaires

Personnes ayant participé aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Universitaires et professionnels

Personnes ayant participé aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'UFR LSHS

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9889/>