

Arts, lettres, langues Mention : Langues étrangères relations et comparaisons internationales Spécialité : Civilisations anglophones et relations interculturelles anglophones et francophones Domaine : Arts, lettres, langues

RNCP9927 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	136
Code(s) ROME	K1207, K2108, K2401, E1103, K1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paris 13

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Situations professionnelles caractéristiques

Les métiers de l'enseignement demandent ouverture, qualités relationnelles, patience, énergie.

Les métiers visés demandent la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères. Certains requièrent en outre la maîtrise des approches interculturelles et comparatistes, des capacités de synthèse, et un sens de l'organisation

Pour la plupart des métiers visés, il est nécessaire d'avoir des compétences dans le domaine des outils informatiques

Positionnement

Les métiers peuvent s'exercer dans un cadre national comme international, particulièrement dans des domaines où la maîtrise des approches interculturelles et comparatistes est nécessaire. Pas de contrainte spécifique à l'activité concernée.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire d'un Master 2 CARIAF sera capable :

- de chercher, hiérarchiser, classer et organiser des documents et de l'information sur un sujet donné
- de synthétiser des documents et de l'information
- de développer une analyse argumentative logique et cohérente
- de constituer des bibliographies sur un sujet donné
- de placer les documents et l'information sur une aire géographique, linguistique et culturelle dans une perspective comparatiste avec des documents et information sur un même sujet émanant d'une autre aire géographique, linguistique et culturelle
- d'analyser des pratiques culturelles, des modes et pratiques de socialisation, des problématiques liées aux questions d'identités, ethnicité, de migrations dans une perspective comparatiste

- de déceler ainsi les spécificités propres à une aire géographique, linguistique et culturelle
- de permettre une médiation entre acteurs du monde culturel, politique etc. des aires anglophones et francophones

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Établissements d'enseignement secondaire ou supérieur
- Organismes internationaux
- Services culturels internationaux
- Centres culturels français à l'étranger, alliances françaises
- Services de la communication et du tourisme
- Bibliothèques, médiathèques, maisons de la jeunesse et de la culture
- Organes de presse, maisons d'édition

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignement secondaire et supérieur, en France et à l'étranger
- Formation de formateurs
- Chercheur en sciences humaines
- Direction de centres culturels français et alliances françaises
- Postes de responsabilité dans des organismes internationaux ou des ONG
- Métiers de la communication, de la culture et du tourisme

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Instructions officielles du BO pour les concours d'enseignement

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 020 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	96 744
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	47 %

Familles professionnelles (FAP)

N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)
U0X80 — Assistants de la communication
U0X90 — Cadres de la communication
V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs
V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle
W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, VAE

Équipe pédagogique du Master (enseignants-chercheurs)

Personnes ayant participé aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'UFR LSHS

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9927/>