

Sciences, technologies, santé Mention : Mathématiques

Domaine : Sciences, technologies, santé

RNCP9978 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	114
Code(s) ROME	C1105
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paris 13

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Domaine d'intervention

Toute organisation, entreprise ou service demandant des compétences en mathématiques ou statistiques de niveau II ou plus après une poursuite d'étude.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

I (initiation) = réalisation de l'activité avec de l'aide

U (utilisation) = réalisation de l'activité en Autonomie

Compétences générales :

- Respecter l'éthique scientifique (U)
- Faire preuve de capacité d'abstraction (U)
- Analyser une situation complexe (U)
- Utiliser les statistiques dont les tests et les probabilités de base (U)
- Utiliser et maîtriser les outils informatiques (U)
- Utiliser un langage de programmation usuel (C++, java) (U)
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Être capable de s'adapter à de nouveaux environnements et d'acquérir les connaissances techniques nécessaires en particulier les informations disponibles en anglais (U)
- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en anglais (I)
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer (I)

Compétences disciplinaires spécifiques

- Utiliser des mathématiques de niveau II (U). en particulier, manipuler les techniques courantes en mathématiques pures et appliquées, dans le but d'un approfondissement ultérieur ou de leur transmission dans le cadre d'une situation professionnelle.
- Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse (U)
- Utiliser un logiciel de calculs scientifiques (U) et savoir élaborer et programmer des algorithmes fondamentaux de calcul scientifique (I)

- Analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation (I)
- Apprécier les limites de validité d'un modèle (I)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ceux demandant des compétences en mathématiques ou statistiques de niveau II (ou plus après une poursuite d'étude).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignant de Mathématiques en secondaire.
- Emplois de la fonction publique catégorie A, après concours.
- Ceux demandant des compétences en mathématiques ou statistiques de niveau II.
- Après une poursuite d'études en Master ou Ingénieur dans les domaines scientifiques à forte dominante mathématiques : Modélisation, Numéricien, Traitement du signal, Télécommunication ...

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	3 220 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (27 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	QAX03 — Experts de l'assurance · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	953
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	QAX03 — Experts de l'assurance

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Jury universitaire constitué des membres de l'équipe pédagogique de la mention ayant contribué aux enseignements
Personnes ayant participé aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury des validations d'acquis de l'expérience (enseignants chercheurs et professionnels)
Personnes ayant participé aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Institut Galilée

Site de l'Institut Galilée - Licence Mathématiques

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/9978/>