

CeLP - Certificate of Language Proficiency (Certificat de niveau de compétences en langues) YES 'N' YOU

RS1350 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	136, 136f, 136d
Formacode(s)	15254
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

TUV RHEINLAND FRANCE · SIRET : 32437098000124

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASAP MONTANA	79833134400050	Former et organiser l'évaluation
QUEO LEARN	79989801000027	Former et organiser l'évaluation
YES - YOUR ENGLISH SOLUTION	50049221000116	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les clients actuels sont des acteurs des domaines suivants : Chimie - Pharmacie - Luxe - Grande Distribution - Agro-alimentaire - Télécommunications - Aviation - Aéronautique - Ingénierie - Construction - Assurances - Banques - Production et distribution d'énergie - Informatique - Consulting - ...

Les objectifs de cette certification sont non seulement de valider un niveau de compétences en langues (Anglais, Français sur objectifs spécifiques (FOS), Espagnol sur objectifs spécifiques (EOS), Allemand) dans un contexte professionnel mais aussi de valider une progression pédagogique : le niveau de départ est défini par un test au moment de l'arrivée de l'apprenant et un niveau objectif est alors défini par son employeur et/ou lui-même.

Le but de la certification est donc également de valider l'atteinte de l'objectif initial, c'est-à-dire le niveau cible adapté pour la réalisation d'une mission professionnelle.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le référentiel des compétences évaluées se base sur l'échelle du CECR.

Plus concrètement, ci-dessous la liste des rubriques composant le système d'évaluation des compétences.

Les dimensions quantitatives sont les suivantes :

- Comprendre la langue à l'oral
- Comprendre la langue à l'oral sur des supports audio
- Comprendre la langue écrite
- Interagir à l'oral
- Interagir à l'écrit
- Produire à l'oral
- Produire à l'écrit
- Stratégies de communication: Produire/Recevoir/Interagir (C'est-à-dire prendre son tour de parole, coopérer, faire clarifier, planifier, contrôler et corriger)

Les dimensions qualitatives suivantes en matière de communication langagière sont considérées :

- Richesse lexicale, maîtrise/précision (maîtrise grammaticale, phonologique, orthographique)
- sociolinguistiques
- pragmatiques

L'ensemble de ces compétences est évalué dans le contexte professionnel, ainsi "Produire à l'oral" peut se traduire pour partie, par exemple par "savoir se présenter ou présenter son activité/un produit", Interagir peut se traduire par exemple par "Savoir négocier, argumenter, convaincre un client, savoir se différencier,...".

Les connaissances dites "théoriques" (savoir) doivent ainsi être converties savoir-faire et savoir-être dans le contexte professionnel pour être certifiées.

L'ensemble des compétences constitutives du CECRL est évalué dans le cadre d'exercices écrits, d'exercices de compréhension sur support audio, de mises en situation dans le contexte professionnel, ...

Les objectifs en terme d'acquisition de compétences ont effectivement été définis sur chaque session e-learning et face-à-face d'un sous-niveau ou d'un niveau complet de formation de façon à traiter l'ensemble des compétences constitutives d'un niveau ou d'un sous-niveau du CECRL. Toutes les "compétences objectifs" d'une session sont systématiquement évaluées.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

"Savoir lire et écrire" - Volonté d'apprendre

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/12/2021

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS6330

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

http://www.tuv.com/fr/france/services_fr/formation/qualification_personnel/certification_personne_yesnyou.html

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/1350/>