

Test de compétences en espagnol – Diagnóstico de Competencias de Espanol - DICE

RS2080 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	136
Formacode(s)	15228
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

INTERCOUNTRY · SIRET : 40298933900054

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Test D.I.C.E garantit le niveau en langue espagnol de candidats sur l'échelle CECRL. La précision des résultats permet d'attester d'un niveau de départ et de mesurer la progression d'un apprenant suite à un parcours de formation ou simplement d'attester du niveau sans formation préalable.

Outre le positionnement sur l'échelle CECRL, le test D.I.C.E établit les forces et faiblesses du certifié afin de le conseiller sur ses orientations de formation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Connaissance des fondamentaux, Compréhension écrite + Expression écrite dirigée
2. Compréhension orale
3. Expression orale et écrite libre en option

Sur la base du CECRL – Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

Connaissance des fondamentaux / Compréhension écrite / Expression écrite dirigée :

- Utiliser les connaissances grammaticales et lexicales,
- Utiliser les règles sémantiques,
- Respecter les règles syntaxiques,
- Les compétences grammaticales et syntaxiques sont classées en 20 items.
- Le présent de l'indicatif
- Le futur (proche, simple, l'hypothèse)
- Le conditionnel (présent, passé, l'hypothèse)
- Les temps du passé (passé composé, passé simple, imparfait, plus-que-parfait...)
- Le subjonctif (présent et imparfait)
- L'impératif
- La concordance de temps verbaux
- Vouvoiement et tutoiement
- Les chiffres, les dates et les heures
- Les prépositions
- Les adverbes
- Les adjectifs
- Les pronoms (possessifs, relatifs, démonstratifs, indéfinis, COI/COD)
- Les constructions de phrase
- Les comparatifs, les superlatifs et les diminutifs
- Différence SER/ESTAR
- Différence POR/PARA

- La coordination et la subordination
- Le style indirect
- La voix passive

Compréhension orale :

- Comprendre des textes.
- Reconnaître et distinguer des sons proches.
- Associer un (des) mot(s) à un contexte, comprendre le sens des mots.
- Comprendre les sens des phrases et du discours
- Comprendre différents accents (espagnol, américain, irlandais, canadien...)

Expression orale :

Audit téléphonique réalisé par un formateur dont l'objectif est d'évaluer l'acquisition des capacités définies par niveau par le CECRL selon les critères d'évaluation :

- Etendue lexicale
- Correction (maîtrise d'un répertoire de structure)
- Aisance
- Interaction
- Cohérence

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

aucun

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/2080/>