

Diplôme d'espagnol comme langue étrangère - DELE B1

RS2263 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	136d
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

INSTITUTO CERVANTES · SIRET : 38872316500014

Partenaires habilités

5 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 5 à former.

Organisme	SIRET	Habilitati on
DOC'LANGUES	52137814100 027	Former
DOLYTES CENTRE D'APPRENTISSAGE	85346966600 012	Former
ISDO FORMATIONS	80447084700 034	Former
UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS)	19561718800 600	Former
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE - SUFC SCE COMMUN UNIVERSITAIRE FORMATION CONTINUE	19421095100 431	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Elle concerne plus particulièrement des échanges (écrits et/ou oraux) dans un contexte hispanophone, et dans les domaines cités.

Déterminer si le degré de compétences linguistiques générales en langue espagnole du candidat correspond au niveau B1 du CECRL.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Atteste une compétence linguistique suffisante pour comprendre les points principaux des textes oraux et écrits concernant les variétés normalisées de la langue et non excessivement localisés, à condition qu'il s'agisse des sujets connus en rapport avec le travail, les études ou la vie quotidienne ; pour se débrouiller dans la plupart des situations et contextes de ces trois domaines et pour produire des textes simples et cohérents sur des sujets connus ou d'intérêt général tels que la description d'expériences, événements, souhaits, projets ou l'expression d'opinions.

Le but de l'examen DELE B1 est de déterminer si le degré de compétence linguistique général en espagnol des candidats correspond au niveau B1 du Cadre commun européen de référence. L'examen DELE B1 évalue les connaissances et les compétences dans distinctes activités communicatives de la langue : la compréhension, l'expression et l'interaction, contextualisées dans les domaines personnel, public, éducatif et professionnel. Le répertoire des contenus linguistiques pouvant être inclus dans l'examen DELE B1 se trouve dans le document Niveles de Referencia para el Español (NRE), développé par l'Instituto Cervantes à partir des échelles des descripteurs fournis par le MCER.

L'épreuve 1, Compréhension de Lecture est composée de cinq tâches avec des éléments discrets de réponse présélectionnée et une série de textes qui facilitent la compréhension.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à extraire l'idée principale et à identifier une information spécifique dans des textes brefs dans les domaines personnel, public, professionnel et académique.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à extraire les idées essentielles et à identifier une information spécifique dans des textes informatifs simples.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à localiser une information spécifique dans des textes variés.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à reconstruire un texte à partir de ses éléments de cohésion.

La tâche 5 évalue la capacité du candidat à identifier et à choisir des structures grammaticales pour compléter des textes épistolaires simples dans les domaines public et personnel.

L'épreuve 2 : Compréhension Auditive est composée

de cinq tâches avec des éléments discrets de réponse présélectionnée et une série de textes qui facilitent la compréhension.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à capter l'idée principale dans des textes brefs de type promotionnel ou informatif.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à capter l'idée essentielle et à extraire une information précise d'un monologue soutenu.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à comprendre l'idée principale d'un texte informatif de radio ou télévision.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à capter l'idée générale de monologues ou conversations brèves et informelles.

La tâche 5 évalue la capacité du candidat à reconnaître une information spécifique dans des conversations informelles.

L'épreuve 3 : Expression et interaction écrites est composée de deux tâches : une d'interaction et une d'expression.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à produire un texte informatif simple et cohérent à partir de la lecture d'un texte bref des domaines personnel et public.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à rédiger un texte descriptif ou narratif à partir de la lecture d'une nouvelle brève des domaines personnel et public.

L'épreuve 4 : Expression et interaction orales. L'épreuve est composée de quatre tâches : deux d'expression et deux d'interaction.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à effectuer une brève présentation préparée où il donne son avis, concernant un sujet fourni au préalable.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à participer à une conversation sur le sujet de la tâche 1.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à décrire une photographie et à répondre aux questions qui mettent en relation l'image avec l'environnement du candidat.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à participer à des conversations autour de besoins du jour le jour ou des affaires personnelles.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Aucun

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS6302

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

