

Diplôme d'espagnol comme langue étrangère - DELE B2

RS2264 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	136d
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

INSTITUTO CERVANTES · SIRET : 38872316500014

Partenaires habilités

5 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 5 à former.

Organisme	SIRET	Habilitati on
DOC'LANGUES	52137814100 027	Former
DOLYTES CENTRE D'APPRENTISSAGE	85346966600 012	Former
ISDO FORMATIONS	80447084700 034	Former
UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS)	19561718800 600	Former
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE - SUFC SCE COMMUN UNIVERSITAIRE FORMATION CONTINUE	19421095100 431	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Elle concerne plus particulièrement des échanges (écrits et/ou oraux) dans un contexte hispanophone, et dans les domaines cités.

Déterminer si le degré de compétences linguistiques générales en langue espagnole du candidat correspond au niveau B2 du CECRL.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Atteste une compétence linguistique suffisante pour comprendre l'essentiel des textes oraux et écrits complexes même sur des sujets abstraits, correspondants à des variétés différentes de l'espagnol et aussi d'usage technique, surtout dans le domaine de spécialité propre au métier exercé ; pour interagir avec tous les hispanophones avec fluidité, spontanéité et sans effort de la part des interlocuteurs ; et pour produire des textes clairs et détaillés sur des questions diverses même celles propres de l'analyse, le débat ou la défense d'un point de vue.

L'examen DELE B2 évalue, à travers de quatre épreuves et d'une série de tâches, les connaissances et les compétences dans diverses activités communicatives de la langue : la compréhension, l'expression et l'interaction, contextualisées dans les domaines personnel, public, éducatif et professionnel. Le répertoire des contenus linguistiques pouvant être inclus dans l'examen DELE B2 se trouve dans le document Niveaux de Référence pour l'Espagnol (NRE), développé par l'Instituto Cervantes à partir des échelles des descripteurs fournis par le CECRL.

L'épreuve 1, Compréhension de Lecture est composée de quatre tâches avec des éléments de réponse

présélectionnée et une série de textes qui facilitent la compréhension.

La tâche 1: évalue la capacité du candidat à comprendre les idées essentielles et l'information spécifique dans des textes informatifs complexes des domaines public et professionnel.

La tâche 2 : évalue la capacité du candidat à trouver une information spécifique et importante dans des textes, et conclure quels sentiments, attitudes ou valorations ils induisent.

La tâche 3 : évalue la capacité du candidat à reconstituer la structure d'un texte et à identifier les relations entre les différentes idées.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à identifier des structures grammaticales pour compléter un long texte complexe.

L'épreuve 2 : Compréhension Auditive est composée

de cinq tâches avec des éléments de réponse présélectionnée et une série de textes qui facilitent la compréhension.

Les textes sont enregistrés dans un studio pour simuler le langage parlé réel.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à capter les idées principales et à extraire une information concrète dans des conversations informelles et formelles.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à reconnaître une information spécifique dans des conversations informelles et formelles.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à extraire une information concrète et détaillée et à en conclure quelles sont les possibles implications dans une conversation.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à capter l'idée essentielle de monologues ou de conversations brèves, formelles ou informelles. Les textes sont des monologues courts ou des conversations brèves formelles ou informelles.

La tâche 5 évalue la capacité du candidat à extraire une information concrète et détaillée et à trouver les possibles incidences dans des monologues ou des conversations longs.

L'épreuve 3 : Expression et interaction écrites est composée de deux tâches : une d'interaction et une d'expression.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à rédiger une lettre ou un courrier électronique à partir des notes prises sur un texte oral informatif. Les textes oraux sont des nouvelles, des annonces, des offres, des commentaires ou des retransmissions sportives et sont la base sur laquelle s'appuyer pour rédiger ensuite.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à rédiger un texte dans lequel on argumente, on évalue ou on donne son avis, à partir d'un texte, d'un graphique ou d'un tableau avec des données statistiques.

L'épreuve 4 : Expression et interaction orales. L'épreuve est composée de trois tâches : deux d'expression et interaction et une d'interaction.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à estimer les avantages et désavantages d'une série de propositions données pour résoudre une situation problématique et échanger des avis sur ce sujet.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à décrire une situation à partir d'un énoncé, d'une photo et d'indications données ainsi qu'à parler brièvement sur des expériences ou donner son avis sur ce sujet.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à converser à partir d'une stimulation écrite ou graphique. On fournit une feuille avec des instructions et l'objet sur lequel parler.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Aucun

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS6302

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/2264/>