

Détecter et développer les talents

RS2488 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	315, 413, 310
Formacode(s)	33091
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

HELIOFELIS CONSEIL ET FORMATION · SIRET : 48080679300018

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Aujourd'hui, les entreprises se trouvent confrontées à de nombreux changements. Elles doivent les anticiper, s'y adapter et agir vite pour rester positionnées sur le marché. Cette compétence est un facteur de compétitivité pour les entreprises dans un environnement changeant et incertain. Afin de réussir ces évolutions, il est indispensable de repérer les compétences en interne avant de capter celles en externe. Pour autant les repérer ne suffit plus, il faut aussi les accompagner pour les rendre plus efficaces sur les postes actuels ou les postes qui bougent.

Le développement des talents est également pour les entreprises un facteur d'attractivité pour attirer et fidéliser les collaborateurs.

Si la compétence est davantage en lien avec les besoins de l'organisation face à son marché, le talent lui est inné à la personne. Une compétence s'acquiert pour répondre au besoin, tandis qu'un talent se développe par rapport à un individu qui est naturellement porté par celui-ci.

Il y a donc une envie et le salarié

se retrouve donc évoluer dans sa propre zone de confort.

C'est ainsi que l'individu s'oriente vers de l'excellence utile autant pour l'organisation que pour sa propre progression professionnelle.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Détection des talents

- Lors d'un entretien, identifier les 5 points forts d'un individu à l'aide d'une liste détaillée de 34 points forts qui les référence, pour co-construire son plan de développement
- Lors d'un entretien, analyser la motivation intrinsèque d'un individu à l'aide de trois questions vérifiant la consonance cognitive

pour co-construire son plan de développement

- Lors d'un entretien, analyser les deux points d'amélioration sur les forces réelles d'un individu et les deux points d'amélioration sur ses deux zones d'inconfort pour co-construire son plan de développement
- Lors d'un entretien, analyser le style d'apprentissage favorable à l'individu en utilisant le questionnement pour co-construire son plan de développement

Développement des talents

- Mobiliser

les informations recueillies lors de la détection des talents (points forts, points d'amélioration, motivation et style d'apprentissage) à travers un tableau pour construire le plan de développement de l'individu

- A partir du tableau de développement, déterminer les actions à mener en mobilisant les ressources nécessaires (personnes clés, opportunités de situations) pour faire progresser l'individu

Détection des talents

- Lors d'un entretien, identifier les 5 points forts d'un individu à l'aide d'une liste détaillée de 34 points forts qui les référence, pour co-construire son plan de développement
 - Lors d'un entretien, analyser la motivation intrinsèque d'un individu à l'aide de trois questions vérifiant la consonance cognitive pour co-construire son plan de développement
 - Lors d'un entretien, analyser les deux points d'amélioration sur les forces réelles d'un individu et les deux points d'amélioration sur ses deux zones d'inconfort pour co-construire son plan de développement
 - Lors d'un entretien, analyser le style d'apprentissage favorable à l'individu en utilisant le questionnement pour co-construire son plan de développement
- Développement des talents
- Mobiliser les informations recueillies lors de la détection des talents (points forts, points d'amélioration, motivation et style d'apprentissage) à travers un tableau pour construire le plan de développement de l'individu
 - A partir du tableau de développement, déterminer les actions à mener en mobilisant les ressources nécessaires (personnes clés, opportunités de situations) pour faire progresser l'individu

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
aucun

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/2488/>