

Accompagnement et pratiques en éducation nouvelle, éducation et citoyenneté

RS3247 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333, 332t, 335
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

INSTITUT RESSOURCES INTERVENTION SOCIALE · SIRET : 44994108700024

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Champ de l'action sociale et de l'enseignement

Promouvoir l'éducation à la citoyenneté tant pour des jeunes enfants, des enfants, adolescents que pour des adultes et accompagner le développement et le soutien de toutes les potentialités de la personne; au travers d'une pédagogie alternative spécifique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

A /

Apprentissage et dimension individuelle de la citoyenneté:

- Développer les compétences par imprégnation : Compétences cognitives, créatives, sociales.
- Pratiquer une pédagogie de projets, mettre en place des espaces de création de projets.
- Réaliser l'évaluation formative.

B/ L'accompagnement et dimension collective de la citoyenneté :

- Fonder une communication bienveillante dans le contexte bien-traitant, construction d'un cadre sécurisant
- Créer les outils de la médiation éducative.
- Permettre la régulation des conflits et l'élaboration de la loi.
- Construire les modalités de la prise de décisions.

C/

L'intervention professionnelle co-construite:

- Mettre en œuvre la posture d'accompagnement
- Travailler en équipe: Co-construire le contexte apprenant.
- Organiser l'observation et le travail de restitution.
- Collaborer autour du projet d'accompagnement.

A/ Apprentissage et dimension individuelle de la citoyenneté:

- Organiser les processus d'apprentissages permettant tutorat, et travail coopératif, aménager l'espace physique et temporel,
- Organiser des ateliers de créativité.
- Créer une organisation et utiliser des outils favorables à une dynamique projet.
- Construire et pratiquer l'évaluation formative.

B/ L'accompagnement et dimension collective de la citoyenneté:

- Créer des espaces de paroles.
- Organiser des espaces de médiation.
- Créer et entretenir un espace de vivre ensemble.
- Structurer l'équilibre individu / collectif.

C/ L'intervention professionnelle co-construite:

- Analyser sa pratique.
- Déployer un travail en équipe.
- Identifier les compétences existantes.
- Inventorier les compétences nécessaires.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Avoir une expérience pratique de formateur professionnel, de coach, de l'accompagnement d'adultes ou d'enfants que ce soit dans le domaine de la formation, de l'animation, de l'éducation, ou de l'enseignement.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Sites internet:

<http://www.institut-iris.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/3247/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	8
Montant total engagé	6 400 €
Coût moyen par dossier	800 €
Durée moyenne	35 h
Période	12/2021
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.