

Accueil, accompagnement et éducation des jeunes enfants en situation de handicap dans le milieu ordinaire

RS3691 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	335, 332, 333
Formacode(s)	44041
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

INSTITUT RESSOURCES INTERVENTION SOCIALE · SIRET : 44994108700032

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Elle concerne plus précisément tous les secteurs ayant une relation avec l'accueil, l'animation, l'éducation, l'instruction et l'aide d'enfants de zéro à sept ans.

La certification vise l'acquisition de connaissances théoriques et techniques indispensables à tout professionnel en situation d'accueil, d'éducation, d'animation et ou d'accompagnement de jeunes enfants en situation de handicap, pour lui permettre de construire des pratiques adaptées à la particularité des enfants concernés, afin de permettre aux jeunes enfants de développer leurs potentialités et d'être inclus dans le milieu ordinaire, comme tout enfant.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification s'articule autour de compétences professionnelles, techniques, organisationnelles et collaboratives.

A) Identifier les différents types de handicap

- Repérer et distinguer handicap, déficience, maladie psychique etc.
- Distinguer et spécifier différents handicaps : TSA ; trisomie ; handicap moteur ; maladies invalidantes ; handicaps sensoriels etc.

B) Choisir des supports et des outils éducatifs et pédagogiques

- Construire des actions éducatives adaptées au handicap et au développement des potentialités de l'enfant.
- Utiliser du matériel spécifique tel que corset, verticalisateur, fauteuil roulant etc.
- Aménager et adapter l'espace aux besoins des enfants en situation de handicap.
- Utiliser des techniques spécifiques telles que le MAKATON, espaces sensoriels, Montessori etc.

C)

Organiser la collaboration

- Construire un projet d'accueil centré sur « l'enfant ».
- Collaborer avec les rééducateurs pour construire le projet d'accueil et réduire les inégalités provoquées par le handicap de l'enfant.
- Co construire les actions éducatives avec les parents.
- Soutenir la parentalité des parents d'enfants en situation de handicap.

D) Créer des outils pédagogiques

- Tenir compte du handicap.
- Tenir compte du projet d'accueil.

Les compétences évaluées sont :

- Construire un projet d'accueil d'un jeune enfant en situation de handicap.
- Construire un aménagement de l'espace adapté à sa situation.
- Construire une pédagogie adaptée.
- Créer des outils pédagogiques adaptés.

- Collaborer avec les parents du jeune enfant et avec les rééducateurs et spécialistes du handicap.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Etre titulaire d'un diplôme justifiant d'une mission d'accompagnement, d'enseignement, d'accueil, d'animation etc., ou justifier d'une expérience professionnelle dans un des établissements ou services recevant de jeunes enfants et relevant du milieu ordinaire.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS5711

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/3691/>